ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПРИШИБСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ (ПРИШИБСЬКИЙ ЛІЦЕЙ)

НАКАЗ

15.09.2026 с. Пришиб №83- ОД

Про затвердження локального алгоритму організації освітнього процесу та переходу між моделями його організації

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України, постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами), Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також Вимог щодо здійснення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 та інших актів законодавства у сфері освіти і цивільного захисту, листа Міністерства освіти від 11.09.2026 № 1/19575, з метою визначення єдиних підходів до організації безпечного та безперервного освітнього процесу в Пришибському ліцеї в умовах воєнного стану з урахуванням безпекової ситуації на відповідній території, спроможності закладів освіти та наявної матеріально-технічної бази.

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Локальний алгоритм організації освітнього процесу та переходу між моделями його організації в Пришибському ліцеї (додається).
2. Ввести в дію зазначений Локальний алгоритм з 15.09 2026 року.
3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Оксані ЗІНЧЕНКО та Любові ЛИННИК
   3.1. Ознайомити педагогічний колектив з Алгоритмом до 18.09.2026 року
   3.2. Забезпечити координацію дій педагогічних працівників під час зміни моделей навчання (синхронний/асинхронний режими).
   3.3. Моніторити стан підключення здобувачів освіти та якість викладання.
4. Класним керівникам до 21.09.2026 року поінформувати здобувачів освіти та їхніх батьків (або законних представників) про особливості організації навчання та порядок дій у разі зміни безпекової чи технічної ситуації.
5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора Пришибського ліцею
від 15.09.2026 № 83- ОД

ЛОКАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ

організації освітнього процесу та переходу між моделями його організації для дистанційної форми навчання

1. Загальні положення

Цей алгоритм розроблено з метою визначення єдиних підходів до організації безпечного та безперервного освітнього процесу в закладі в умовах воєнного стану з урахуванням безпекової ситуації на відповідній території, спроможності закладу освіти та наявної матеріально-технічної бази.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснюється з урахуванням фактичної безпекової ситуації та спроможності закладу освіти забезпечувати освітній процес у відповідних умовах.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України; постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу»; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами); Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також Вимог щодо здійснення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 та інших актів законодавства у сфері освіти і цивільного захисту.

Цей алгоритм визначає порядок організації навчання в Пришибському ліцеї за дистанційною формою та правила оперативного переходу між різними моделями (синхронний режим, асинхронний режим, екстрений перехід) залежно від зовнішніх обставин (безпекова ситуація, тривалі повітряні тривоги, відсутність електропостачання чи зв'язку).

2. Базова модель дистанційного навчання (Стандартна)

Платформа: Усі заняття проводяться на єдиній платформі ZOOM

Розклад: Навчання здійснюється за затвердженим розкладом уроків.

Взаємодія: Не менше 30% (або відсоток згідно з чинними нормами ; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,) навчального часу організовується в синхронному режимі (онлайн-уроки, відеоконференції). Решта часу — асинхронний режим (самостійна робота, виконання завдань на освітніх сайтах " На урок", "Всеосвіта", Just class, тощо).

3. Алгоритм переходу між моделями організації навчання

Модель А. Екстрена (Технічні збої / Відсутність світла чи інтернету)

Тригер: Масове відключення електроенергії або зв'язку у педагогів чи учнів.

Дії вчителя: Переведення навчання в асинхронний режим. Матеріали уроку, інструкції та завдання публікуються заздалегідь або одразу після відновлення зв'язку. Для комунікації використовуються альтернативні канали (месенджери, телефонний зв'язок).

Терміни виконання завдання: Терміни здачі робіт подовжуються на час тривання технічних проблем.

Модель Б. Безпекова (Організація роботи під час повітряної тривоги)

Тригер: Сигнал «Повітряна тривога» під час проведення синхронного уроку.

Дії вчителя: Вчитель зобов'язаний перервати онлайн-трансляцію, нагадати учням про необхідність перейти в укриття.

Дії учнів: Негайно підійти до безпечного місця.

Продовження процесу: Урок автоматично переходить в асинхронний режим. Матеріал, який не встигли опрацювати, переноситься на наступне заняття або надається для самостійного опрацювання у вигляді коротких відеороз'яснень чи презентацій.

Модель В. Адаптивна (Індивідуальна траєкторія)

Тригер: Неможливість окремих учнів відвідувати синхронні уроки через перебування в інших часових поясах, відсутність технічних засобів у конкретні години.

Організація: Для таких учнів створюється індивідуальний графік консультацій. Усі синхронні уроки (за можливості та згоди учасників) записуються та викладаються у спільний доступ.

4. Порядок інформування про зміну моделі навчання

Адміністрація закладу оперативно оцінює ситуацію і приймає рішення про загальний перехід закладу/класу на іншу модель навчання.

Повідомлення про зміну моделі публікується на офіційному сайті, в електронних щоденниках та загальних чатах класів (Viber/Telegram) не пізніше ніж за 30 хвилин до початку занять (або негайно у випадку форс-мажору).

Класні керівники здійснюють зворотний зв'язок з батьками для виявлення учнів, які повністю втратили доступ до навчання, та передають інформацію адміністрації для коригування планів.