

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Рішення педагогічної ради**  
**Протокол №1 від 31.08.2026**

# **Критерії оцінювання результатів навчання учнів початкових класів (1–4 класи)**

**відповідно до наказу МОН України № 722 від 04.05.2026 «Про  
затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання  
результатів навчання учнів»**

Метою оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи є забезпечення єдиних підходів до оцінювання в межах Нової української школи (НУШ) із фокусом на компетентнісний підхід та підтримку індивідуального поступу кожної дитини.

Оцінювання в початковій школі (1–4 класи) має виключно гуманістичний, стимулювальний та формувальний характер і базується на таких правилах:

1. У 1–2 класах особистісні надбання та об'єктивні результати навчання оцінюються винятково за вербальною шкалою (описово).
2. У 3–4 класах об'єктивні результати оцінюються за вербальною шкалою (за рішенням педагогічної ради) та рівнями: Початковий (П), Середній (С), Достатній (Д), Високий (В).
3. Критерії побудовані навколо 5 наскрізних інтегрованих показників діяльності учня.

### УНІФІКОВАНА КРИТЕРІАЛЬНА МАТРИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ (1–4 КЛАСИ)

| Рівень                                                                                                     | Когнітивні процеси<br>(Сприйняття, мислення)                                                         | Навчальна / практична діяльність<br>(Виконання завдань)                                                  | Рівень самостійності<br>(Організація, допомога)                                                        | Комунікація та взаємодія<br>(Співпраця, діалог)                                                      | Частота вияву навичок<br>(Системність)                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (П) / Оціночне вербальне судження: «Потребує значної уваги і допомоги»</b>            |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Початковий (П)</b>                                                                                      | Розпізнає за допомогою вчителя поодинокі об'єкти, знаки, слова чи найпростіші факти без деталізації. | Відтворює елементарні навчальні дії лише за безпосереднім копіюванням дій вчителя або за прямим зразком. | Виявляє пасивність; потребує постійного покрокового керівництва, зовнішнього стимулювання та допомоги. | Контактує лише у відповідь на пряме звернення; уникає ініціативи в спільній роботі, парах чи групах. | Вміння та навички мають випадковий, нестабільний або поодинокий характер, виявляються вкрай рідко. |
| <b>СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (С) / Оціночне вербальне судження: «Потребує допомоги, демонструє помірний прогрес»</b> |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Середній (С)</b>                                                                                        | Відтворює основний навчальний матеріал; розуміє                                                      | Виконує практичні та навчальні завдання за чітким зразком,                                               | Працює самостійно над простими завданнями; за найменших                                                | Бере участь у роботі в парах чи групах; висловлює прості думки                                       | Навички виявляються фрагментарно, переважно у типових та добре                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | правила, але припускається помилок при їх застосуванні.                                               | алгоритмом або готовим шаблоном підручника.                                                               | труднощів зупиняється та потребує підказки.                                                              | («так/ні», «мені подобається»).                                                                   | знайомих учневі навчальних ситуаціях.                                                                      |
| <b>ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (Д) / Оціночне вербальне судження: «Має хороші результати, працює впевнено»</b> |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                            |
| <b>Достатній (Д)</b>                                                                                | Самостійно аналізує, пояснює зв'язки між поняттями, розуміє зміст і суть виконуваних операцій.        | Успішно застосовує знання на практиці у стандартних ситуаціях; правильно виконує більшість завдань.       | Самостійно організовує робоче місце, планує крок за кроком свої дії, помічає та виправляє свої помилки.  | Активно співпрацює в команді, чітко й логічно висловлює та обґрунтовує власну думку перед класом. | Сформировані вміння та навички проявляються часто й стабільно під час навчальної повсякденної роботи.      |
| <b>ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (В) / Оціночне вербальне судження: «Блискучі результати, виявляє творчість»</b>   |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                            |
| <b>Високий (В)</b>                                                                                  | Демонструє критичне та системне мислення; легко переносить знання на інші предмети й життєвий досвід. | Творчо виконує практичні, дослідницькі завдання; пропонує власні нестандартні варіанти розв'язання задач. | Повністю автономний у виконанні завдань; здатний до адекватного самооцінювання, рефлексії та покращення. | Виявляє лідерські якості в групі, конструктивно взаємодіє, поважає думку інших, моделює діалог.   | Навички виявляються автоматично, системно та творчо у будь-яких (навіть нових та нестандартних) ситуаціях. |