

ЗАТВЕРДЖЕНО

РІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

ПРОТОКОЛ №1 ВІД 31.08.2026

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ФІЗИКИ (НУШ)

Таблиця-підказка практичних дій для вчителів фізики

на основі Наказу МОН України №722 від 04.05.2026

ГР	Інтегрований показник №722	Очікуваний результат навчання з фізики	Конкретний критерій	1–3 бали.(початковий)	4–6 балів	7–9 балів	10–12 балів
ГР1 Досліджує природу	Когнітивні процеси	Спостерігає та досліджує фізичні явища і процеси	Розуміння сутності досліджуваного явища	1—розпізнає окремі об'єкти або явища з допомогою; 2—називає окремі ознаки; 3—описує явище фрагментарно	4—розуміє окремі властивості явища; 5—описує явище за зразком; 6—пояснює просте явище за алгоритмом	7 — пояснює явище самостійно; 8 —встановлює причинно-наслідкові зв'язки; 9— аналізує закономірності	10 —аналізує складне явище; 11—встановлює взаємозв'язки; 12—висуває та обґрунтовує припущення
ГР1	Навчальна діяльність	Виконує спостереження, вимірювання та експеримент	Якість виконання дослідницьких дій	1 — виконує окрему дію з допомогою; 2 — повторює дію за зразком; 3 — виконує просту дію за постійної допомоги	4 — виконує дії за інструкцією; 5 — проводить прості вимірювання; 6 — виконує дослід за готовим алгоритмом	7 — самостійно виконує основні етапи; 8 — правильно опрацьовує результати; 9 — аналізує результати дослідження	10 — самостійно планує дослідження; 11 — обирає доцільні методи; 12 — оптимізує спосіб дослідження

ГР1	Рівень самостійності	Самостійно планує та здійснює дослідження	Ступінь самостійності дослідницьких дій	1 — діє лише за допомогою; 2 — потребує постійної підказки; 3 — виконує дії за безпосереднього супроводу	4 — працює за детальною інструкцією; 5 — виконує алгоритм з окремими підказками; 6 — переважно самостійно працює за алгоритмом	7 — самостійно виконує завдання; 8 — сам обирає спосіб дії; 9 — самостійно коригує роботу	10 — сам визначає стратегію; 11 — самостійно коригує методику; 12 — обирає та обґрунтовує оптимальну стратегію
ГР1	Комунікація та взаємодія	Представляє результати дослідження та обґрунтовує висновки	Чіткість, аргументованість та доказовість	1 — відповідає окремими словами; 2 — відтворює окремі результати; 3 — формулює простий висновок з допомогою	4 — представляє результат за зразком; 5 — пояснює отримані дані; 6 — формулює простий висновок	7 — чітко пояснює результат; 8 — аргументує висновок; 9 — обґрунтовує висновок даними дослідження	10 — аргументовано представляє результати; 11 — захищає висновки; 12 — переконливо обґрунтовує та відстоює результати
ГР1	Частота вияву вмінь	Систематично демонструє дослідницькі вміння	Стабільність вияву умінь у різних ситуаціях	1 — уміння практично не виявляє; 2 — виявляє епізодично;	4 — виявляє у простих ситуаціях; 5 — виявляє у типових завданнях;	7 — стабільно демонструє уміння; 8 — застосовує у різних ситуаціях;	10 — стабільно застосовує у складних ситуаціях;

ГР	Інтегрований показник №722	Очікуваний результат навчання з фізики	Конкретний критерій	1–3 бали.(початковий)	4–6 балів	7–9 балів	10–12 балів
				3 — виявляє лише у знайомій ситуації та з допомогою	6 — досить стабільно виявляє за алгоритмом	9 — переносить уміння на змінені ситуації	11 — переносить уміння на нові ситуації; 12 — системно застосовує у нестандартних ситуаціях
ГР2 Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	Когнітивні процеси	Знаходить, аналізує, порівнює та оцінює фізичну інформацію	Глибина розуміння та аналізу інформації	1 — розпізнає окремі відомості; 2 — знаходить очевидну інформацію; 3 — відтворює окремі факти	4 — знаходить потрібну інформацію; 5 — описує її за зразком; 6 — порівнює прості дані за алгоритмом	7 — аналізує інформацію; 8 — порівнює та систематизує; 9 — робить обґрунтовані висновки	10 — критично аналізує інформацію; 11 — виявляє суперечності; 12 — узагальнює та формулює власні висновки
ГР2	Навчальна діяльність	Працює з текстами, таблицями, графіками, схемами, моделями	Якість опрацювання фізичної інформації	1 — зчитує окремі дані з допомогою; 2 — знаходить задані дані; 3 — відтворює інформацію за зразком	4 — працює з інформацією за алгоритмом; 5 — зчитує дані з графіка/таблиці; 6 — виконує типові опрацювання	7 — самостійно аналізує дані; 8 — встановлює залежності; 9 — інтерпретує та узагальнює дані	10 — інтегрує дані з різних джерел; 11 — критично оцінює інформацію; 12 — створює власну інформаційну модель/інтерпретацію

ГР2	Рівень самостійності	Самостійно здійснює пошук і добір інформації	Самостійність інформаційної діяльності	1 — працює лише з допомогою; 2 — використовує запропоноване джерело; 3 — знаходить інформацію за прямою вказівкою	4 — працює за визначеним алгоритмом; 5 — користується заданими джерелами; 6 — самостійно знаходить потрібні відомості	7 — самостійно добирає інформацію; 8 — обирає доцільне джерело; 9 — самостійно перевіряє та систематизує	10 — сам визначає стратегію пошуку; 11 — критично оцінює джерела; 12 — обґрунтовує вибір джерел і спосіб опрацювання
ГР2	Комунікація та взаємодія	Представляє результати пошуку та опрацювання інформації	Структурованість і доказовість представлення	1 — відтворює окремі факти; 2 — повідомляє фрагментарну інформацію; 3 — представляє інформацію з допомогою	4 — представляє матеріал за зразком; 5 — послідовно повідомляє основну інформацію; 6 — пояснює отримані відомості	7 — структуровано представляє інформацію; 8 — аргументує твердження; 9 — використовує докази та фізичні дані	10 — створює аргументоване представлення; 11 — зіставляє різні позиції/джерела; 12 — переконливо захищає власні висновки
ГР2	Частота вияву вмінь	Систематично застосовує інформаційні вміння	Стабільність роботи з інформацією	1 — вміння не сформоване; 2 — виявляється епізодично; 3 — виявляється лише у знайомій ситуації	4 — застосовує у простих ситуаціях; 5 — у типових завданнях; 6 — стабільно за алгоритмом	7 — застосовує у різних ситуаціях; 8 — переносить уміння на змінені завдання; 9 — стабільно працює самостійно	10 — застосовує у складних ситуаціях; 11 — переносить уміння на нові умови; 12 — системно застосовує у нестандартних ситуаціях

ГР	Інтегрований показник №722	Очікуваний результат навчання з фізики	Конкретний критерій	1–3 бали.(початковий)	4–6 балів	7–9 балів	10–12 балів
ГР3 Усвідомлює закономірності природи	Когнітивні процеси	Пояснює фізичні явища та процеси на основі законів і закономірностей	Глибина фізичного розуміння	1 — розпізнає явище; 2 — називає поняття/величину; 3 — відтворює окремі відомості	4 — відтворює визначення; 5 — описує явище; 6 — пояснює просте явище за зразком	7 — самостійно пояснює явище; 8 — встановлює причинно-наслідкові зв'язки; 9 — пояснює закономірність на основі фізичних законів	10 — системно аналізує явище; 11 — встановлює складні взаємозв'язки; 12 — будує цілісне фізичне пояснення
ГР3	Навчальна діяльність	Застосовує фізичні закони, закономірності та моделі	Правильність і доцільність застосування	1 — відтворює окрему формулу; 2 — підставляє дані за зразком; 3 — виконує окремі дії з допомогою	4 — застосовує формулу за алгоритмом; 5 — розв'язує просту типову задачу; 6 — розв'язує стандартну задачу	7 — самостійно застосовує закон; 8 — обирає доцільний спосіб; 9 — розв'язує змінену/комбіновану задачу	10 — аналізує складну фізичну ситуацію; 11 — розв'язує нестандартну задачу; 12 — моделює нову ситуацію та обґрунтовує модель

ГРЗ	Рівень самостійності	Самостійно обирає фізичні закони та спосіб розв'язання	Самостійність прийняття рішення	1 — діє лише за підказкою; 2 — повторює запропонований спосіб; 3 — виконує алгоритм з постійною допомогою	4 — використовує готовий алгоритм; 5 — виконує завдання з окремими підказками; 6 — переважно самостійно працює за алгоритмом	7 — самостійно визначає потрібний закон; 8 — обирає спосіб розв'язання; 9 — самостійно коригує рішення	10 — визначає власну стратегію; 11 — комбінує способи; 12 — створює та обґрунтовує власну стратегію
ГРЗ	Комунікація та взаємодія	Аргументує фізичне пояснення та розв'язання	Якість фізичної аргументації	1 — висловлює окреме твердження; 2 — відповідає коротко за зразком; 3 — формулює просте пояснення з допомогою	4 — пояснює за алгоритмом; 5 — наводить простий аргумент; 6 — обґрунтовує типову відповідь	7 — аргументує власне рішення; 8 — використовує фізичні докази; 9 — послідовно обґрунтовує висновок	10 — будує розгорнуту аргументацію; 11 — порівнює та оцінює аргументи; 12 — захищає позицію, спростовує помилкові твердження
ГРЗ	Частота вияву вмінь	Систематично застосовує фізичні закономірності	Стабільність перенесення знань	1 — уміння практично не виявляє; 2 — виявляє епізодично; 3 — застосовує лише у знайомій ситуації з допомогою	4 — застосовує у простій ситуації; 5 — у типових завданнях; 6 — стабільно за відомим алгоритмом	7 — стабільно застосовує; 8 — переносить знання на змінені ситуації; 9 — застосовує у різних ситуаціях	10 — переносить знання на складні ситуації; 11 — застосовує у нових умовах; 12 — системно переносить знання на нестандартні ситуації