



Україна

Харківська область Ізюмський район
Пришибський ліцей Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області, № 25457717
64223, Харківська область, Ізюмський район, с. Пришиб, вул.Данилевського, 70/2
E-mail: pryshybschool@ukr.net

**Рівень навчальних досягнень
учнів Пришибського ліцею за I семестр 2025/2026 навчального року**

Клас	Усього учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5	14	0	0	6	42,86	6	42,86	2	14,28
6	9	0	0	5	55,6	2	22,2	2	22,2
7	12	1	8,3	8	66,6	2	16,6	1	8,3
8	18	0	0	11	61,11	5	27,78	2	11,11
9	29+2 (екстерни)	0	0	20	69	3	10,3	6	20,6
Разом	82+2 (екст.)	1	1,2	50	61	18	22	13	15,9
10	14	0	0	10	71,42	4	28,58	0	0
11	20+1 (екстерни)	0	0	13	65	6	30	1	5
Разом	34+1 (екст.)	0	0	23	67,6	10	29,4	1	2,9
Оцінено учнів	116	1	0,9	73	62,9	28	24,1	14	12,1
1	11	Формувальне оцінювання							
2	13	Формувальне оцінювання							
3	12	Формувальне оцінювання							
4	8	Формувальне оцінювання							
Усього	44								

Директор

Ірина ЧИЧЕЛЬНИК

**Аналіз навчальних досягнень
учнів Пришибського ліцею за I семестр 2025/2026 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» в I семестрі 2025/2026 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4, 5-11 класів.

Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми опитування в синхронному та асинхронному режимах здійснено формувальне, поточне, семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з індивідуальних занять не оцінювалися в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання підсумкових та контрольних робіт адміністрацією ліцею складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення на дистанційній основі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів усних, письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені поточні та підсумкові оцінки у 5-8 класах та поточні та тематичні у 9-11 класах, на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

Згідно з планом роботи навчального закладу на 2025/2026 н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, у кінці I семестру 2025/2026 н.р. адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учні ліцею на кінець I семестру 2025/2026 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів НУШ та 9-11 класів.

У Пришибському ліцеї навчається 160 (+ 3 екстерни) учнів 1-11-х класів. Якісний показник рівня знань серед 5-9 класів становить 36,2 % (42 учні). Серед учнів 5-9 класів мають високий рівень навчальних досягнень 13 учнів (15,9 %), достатній - 18 (22 %), середній рівень - 50 (61 %), початковий — 1 (1,2 %). Якісний показник рівня знань серед 10-11 класів становить 32,3 % (11 учнів). Серед учнів 10-11 класів 1 учень (2,9 %) має високий рівень навчальних досягнень, достатній — 10 учнів (29,4 %), середній рівень - 23 (67,6%). Учні з початковим рівнем знань серед старшокласників немає.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів, можна зробити висновок, що в порівнянні з I семестром 2024/2025 навчального року в у цілому зросла кількість здобувачів освіти, які навчаються на високому рівні на 2,4 % та зменшилася кількість дітей достатнього рівня на 1,6 %, зросла кількість дітей середнього рівня на 1,8 %, але кількість дітей початкового рівня зменшилася на 2,6 %.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в класах є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. На високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають 1-2 оцінки нижчого рівня (тільки з одного або двох предметів):

- 1 учениця 5 класу — 9 (математика).
- 4 учні 6 класу — 6 (математика, алгебра, біологія, хімія).
- 2 учні 7 класу — 3 (хімія), 6 (укр.літ.)

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається дистанційне навчання. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, несистематичне навчання окремих учнів. На підставі вищезазначеного рекомендуємо:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.
 - 1.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.
 - 1.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.

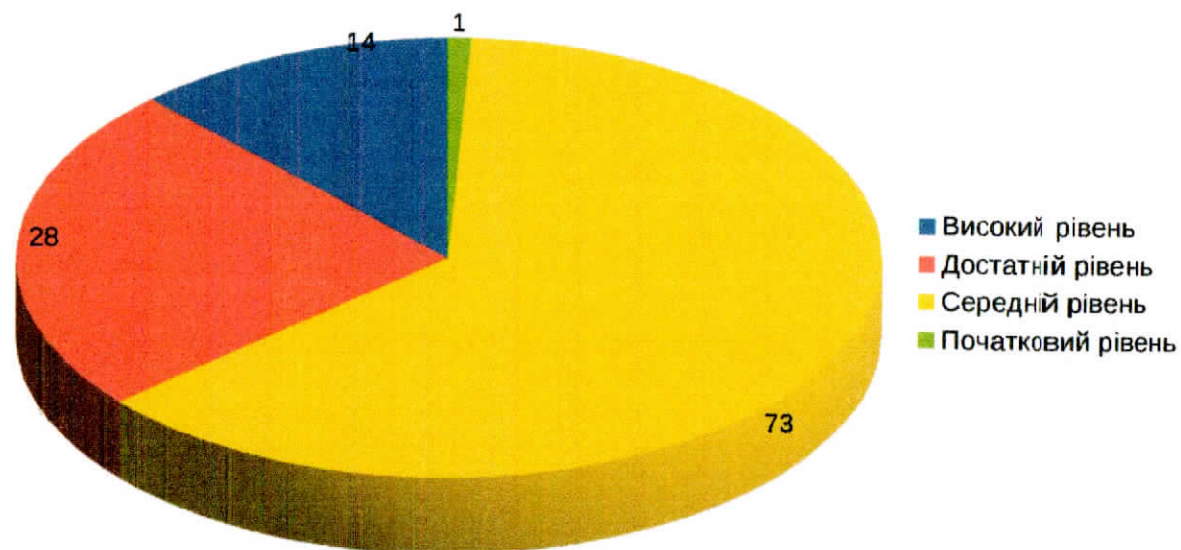
Січень 2026 року
 - 1.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей у показниках та знаннях учнів.
 - 1.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.
 - 1.6. Звернути особливу увагу у II семестрі 2025/2026 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оксані ЗІНЧЕНКО.:
- 2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за I семестр 2025/2026 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директору.

Січень 2026 року
 - 2.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід з учителями, учні яких показали низькі результати.

Протягом навчального року
 - 2.3. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання.
3. Класним керівникам 5-11 класів:
- 3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 н.р.
 - 3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, й повідомляти батькам про успіхи в навчанні їхніх дітей.

МОНІТОРИНГ
навчальних досягнень учнів 5-11 класів Пришибського ліцею Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
за I семестр 2025/2026 н.р.

Термін дослідження	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень					Успіш- ність	Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	Не атестовано		
I семестр 2025/2026 н.р.	116 учнів+44 учні 1-4 класів, які оцінювалися вербально+3 учні (екстерни)	14 12,1 %	28 24,1 %	73 62,9 %	1 0,9 %	0 99,1%	96,5 %	36,2 %



Директор

Handwritten signature

Ірина ЧИЧЕЛЬНИК