



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПРИШИБСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ПРИШИБСЬКИЙ ЛІЦЕЙ)**

НАКАЗ

02.09.2024

с. Пришиб

№ 74-ОД

**Про створення робочої групи
та проведення самооцінювання
педагогічної діяльності
педагогічних працівників закладу**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Пришибського ліцею Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, затвердженого наказом керівника закладу № 110-ОД від 01.09.2021 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці,

НАКАЗУЮ:

1. Провести вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу»

Терміни: вересень — грудень 2024 року

2. Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Зінченко Оксану Миколаївну відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.

3. Затвердити склад робочої групи:

Зінченко Оксана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи,

Білодід Наталія Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови робочої групи,

Луценко В. І., учитель української мови та літератури,

Федченко О. П., учитель математики,

Обізна О. Є., учитель біології,

Кравченко А. А., учитель англійської мови,

Соловйов С. М., учитель інформатики.

4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання (Додаток 1)

5. Відповідальній особі Зінченко Оксані Миколаївні:

координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;

провести навчання з членами робочої групи щодо визначення й аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;
узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу» підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності за вказаним напрямом.

6. Членам робочої групи:

6. 1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
6. 2. провести анкетування серед педагогічних працівників, батьків (1-11 кл) та учнів (5-11 кл) за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток 2);
6. 3. підготувати звіт до 27.12.2024 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у грудні 2024 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



[Handwritten signature]

Ірина ЧИЧЕЛЬНИК

З наказом ознайомлені:

02.09.2024

Наталія БІЛОДІД

02.09.24

Ольга ОБІЗНА

02.09.2024

Оксана ЗІНЧЕНКО

02.09.24

Олена ФЕДЧЕНКО

02.09.24

Сергій СОЛОВЙОВ

02.09.24

Анна КРАВЧЕНКО

02.09.24

Віта ЛУЦЕНКО

02.09.24

Ірина ДЕРЕВ'ЯНКО

Додаток 1
до наказу Пришибського ліцею
від 02.09.2024 № 74-ОД

Орієнтовний план роботи робочої групи

з проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за
напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I етап Підготовчий			
1	Організація та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у 2024/2025 н.р.	До 10.09.2024	Зінченко О. М., відповідальна особа
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності	02.09.2024	Заступники директора
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом	05.09.2024	Зінченко О. М., відповідальна особа
II етап Діяльнісний			
4	Проведення навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості	До 10.09.2024	Зінченко О. М., відповідальна особа
5	Проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 10.11.2024	Члени робочих груп
6	Проведення опитування серед педагогічних працівників	До 10.11.2024	Члени робочих груп
III етап Узагальнення результатів			
7	Підготовка звіту за результатами самооцінювання за напрямом	До 15.12.2024	Голова, заступник голови робочої групи
8	Узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти	27.12.2024	Зінченко О. М.
IV етап Представлення результатів			
9	Визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Пришибському ліцеї у 2024/2025 н. р. за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Напрями, вимоги, критерії та індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Інструментарій, що використаний для оцінювання	Рівень оцінювання				
			В	Д	ВП	Н	
Напрямок оцінювання 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Зінченко Оксана Миколаївна						
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти							
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність							
3.1.1.1. Частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти	Зінченко Оксана Миколаївна	1. Форма спостереження за навчальним заняттям 2. Анкета для педагогічних працівників (використання календарно-тематичних планів)					
У цілому за критерієм 3.1.1.:							
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти							
3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	Зінченко Оксана Миколаївна	1. Форма спостереження за навчальним заняттям 2. Вивчення документації (результати моніторингових робіт)					
У цілому за критерієм 3.1.2.:							
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)							
3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема - складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації.	Зінченко Оксана Миколаївна	1. Форма вивчення документації (індивідуальні навчальні плани) 2. Анкета для учнів та батьків					

проводять оцінювання навчальних досягнень (за потреби)						
У цілому за критерієм 3.1.3.:						
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)						
3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, відео-матеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Зінченко Оксана Миколаївна	1. Анкета для педагогічних працівників (використання освітніх ресурсів)				
У цілому за критерієм 3.1.4.:						
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку						
3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму	Зінченко Оксана Миколаївна	Форма спостереження за навчальним заняттям				
У цілому за критерієм 3.1.5.:						
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі						
3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Зінченко Оксана Миколаївна, Соловійов Сергій Миколайович	Форма спостереження за навчальним заняттям				
У цілому за критерієм 3.1.6.:						
У цілому за вимогою 3.1.:						
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників						
Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у т. ч. щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами						
3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	Зінченко Оксана Миколаївна, Білодід Наталія Іванівна	1. Форма вивчення документації (протоколи педагогічної ради, накази керівника з основної діяльності, річний навчальний план, роботи ліцею, свідоцтва та сертифікати про підвищення				

		кваліфікації). 2. Анкета для педагогічних працівників.				
У цілому за критерієм 3.2.1.:						
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти						
3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти	Зінченко Оксана Миколаївна	1. Форма вивчення документації (зіти про етапи проходження ДЕР, публікації педагогічних працівників)				
3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність	Білодід Наталія Іванівна	1. Вивчення документації.				
У цілому за критерієм 3.2.2.:						
У цілому за вимогою 3.2.:						
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти						
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства						
3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Федченко Олена Петрівна	Анкета для учня/учениці.				
3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Луценко Віта Іванівна	Форма спостереження за навчальним заняттям				
У цілому за критерієм 3.3.1.:						
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок						
3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	Білодід Наталія Іванівна	1. Анкета для батьків. 2. Анкета для педагогічних працівників				
У цілому за критерієм 3.3.2.:						
Критерій 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці						
3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції,	Зінченко Оксана Миколаївна, Обізна Ольга Євгенівна	1. Форма вивчення документації (протоколи педагогічної ради, нарад при директору).				

взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)		2. Анкета для педагогічних працівників				
У цілому за критерієм 3.3.3.:						
У цілому за вимогою 3.3.:						
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності						
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються педагогічної доброчесності						
3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	Зінченко Оксана Миколаївна, Кравченко Анна Анатоліївна	1. Форма спостереження за навчальним заняттям 2. Анкета для педагогічних працівників.				
У цілому за критерієм 3.4.1.:						
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти						
3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Зінченко Оксана Миколаївна	1. Анкета для педагогічних працівників. 2. Анкета для учня/учениці.				
У цілому за критерієм 3.4.2.:						
У цілому за вимогою 3.4.:						
У цілому за напрямом оцінювання 3.:						