



ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПРИШИБСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЬОМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ПРИШИБСЬКИЙ ЛІЦЕЙ)

НАКАЗ

02.09.2024

с. Пришиб

№ 77-ОД

**Про створення робочої групи
та проведення самооцінювання
педагогічної діяльності
педагогічних працівників закладу**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Пришибського ліцею Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, затвердженого наказом керівника закладу № 110-ОД від 01.09.2021 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці,

НАКАЗУЮ:

1. Провести вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу»

Терміни: вересень — грудень 2024 року

2. Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Зінченко Оксану Миколаївну відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.

3. Затвердити склад робочої групи:

Зінченко Оксана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи,

Білодід Наталія Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови робочої групи,

Луценко В. І., учитель української мови та літератури,

Федченко О. П., учитель математики,

Обізна О. Є., учитель біології,

Кравченко А. А., учитель англійської мови,

Соловйов С. М., учитель інформатики.

4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання (Додаток 1)

5. Відповідальній особі Зінченко Оксані Миколаївні:

координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;

провести навчання з членами робочої групи щодо визначення й аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;
 узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу» підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності за вказаним напрямом.

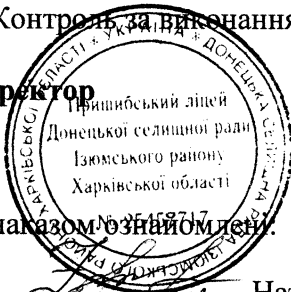
6. Членам робочої групи:

6. 1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
6. 2. провести анкетування серед педагогічних працівників, батьків (1-11 кл) та учнів (5-11 кл) за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток 2);
6. 3. підготувати звіт до 27.12.2024 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у грудні 2024 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



[Handwritten signature]

Ірина ЧИЧЕЛЬНИК

З наказом ознайомити.

02.09.2024

Наталія БІЛОДІД

02.09.24

Ольга ОБІЗНА

02.09.2024

Оксана ЗІНЧЕНКО

02.09.24

Олена ФЕДЧЕНКО

02.09.24

Сергій СОЛОВЙОВ

02.09.24

Анна КРАВЧЕНКО

02.09.24

Віта ЛУЦЕНКО

02.09.24

Ірина ДЕРЕВ'ЯНКО

Додаток 1
до наказу Пришибського ліцею
від 02.09.2024 № 74-ОД

Орієнтовний план роботи робочої групи

з проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I етап Підготовчий			
1	Організація та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у 2024/2025 н.р.	До 10.09.2024	Зінченко О. М., відповідальна особа
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності	02.09.2024	Заступники директора
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом	05.09.2024	Зінченко О. М., відповідальна особа
II етап Діяльнісний			
4	Проведення навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості	До 10.09.2024	Зінченко О. М., відповідальна особа
5	Проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 10.11.2024	Члени робочих груп
6	Проведення опитування серед педагогічних працівників	До 10.11.2024	Члени робочих груп
III етап Узагальнення результатів			
7	Підготовка звіту за результатами самооцінювання за напрямом	До 15.12.2024	Голова, заступник голови робочої групи
8	Узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти	27.12.2024	Зінченко О. М.
IV етап Представлення результатів			
9	Визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

Додаток 2
до наказу Пришибського ліцею
від 02.09.2024 р. №74-ОД

Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

3. Педагогічна діяльність				
Вимога 1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів				
Критерії	Джерело інформації	Отримані результати	Висновки, визначений рівень	Управлінські рішення
1.1. Педагогічні працівники самостійно планують свою діяльність відповідно до освітньої програми закладу та аналізують її результативність	1. Анкета для педагогічних працівників (п. 3) 2. Власні матеріали щодо аналізу КТП учителів, стану викладання предметів, аналізу виконання навчальних програм тощо			
1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	1. Форма спостереження за навчальним заняттям. 2. Власні матеріали стану викладання навчальних предметів. 3. Матеріали вивчення педагогічної діяльності вчителів, які атестувалися у цьому навчальному році. 4. Опитувальник заступника директора (п. 7)			

<p>1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</p>	<p>1. Форма вивчення документації (п. 1.1.) 2. Форма спостереження за навчальним заняттям. 3. Опитувальник заступника директора (п. 1).</p>			
<p>1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)</p>	<p>1. Власні матеріали щодо організації, аналізу та підсумків методичної роботи. 2. Власні матеріали вивчення стану викладання навчальних предметів; матеріали вивчення педагогічної діяльності вчителів, які агестувалися в цьому навчальному році.</p>			
<p>1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</p>	<p>1. Форма спостереження за навчальним заняттям. 2. Власні матеріали вивчення стану викладання навчальних предметів; матеріали вивчення педагогічної діяльності вчителів, які агестувалися в цьому навчальному році.</p>			

<p>1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма спостереження за навчальним заняттям. 2. Власні матеріали вивчення стану викладання навчальних предметів; матеріали вивчення педагогічної діяльності вчителів, які атестувалися в цьому навчальному році. 3. Анкета для учнів (п. 1, 2, 3) 4. Анкета для батьків (п. 3, 5. 5. Анкета для педагогів (п.9) 		
<p>Вимога 2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>			
<p>2.1 Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опитувальник заступника керівника (п. 2). 2. Форма вивчення документації (п. 2.1.). 3. Власні матеріали аналізу цього питання (накази, матеріали вивчення діяльності вчителів, які атестуються, аналіз стану виконання плану підвищення кваліфікації, чи розглядалися ці питання на засіданні педради, методичних об'єднань тощо) 4. Анкета для педагогів (п. 1, 2) 		

<p>2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти</p>	<p>1. Опитувальник заступника директора (п. 3, 4, 6). 2. Форма вивчення документації (п.2.2). 3. Інші свої матеріали, уже названі вище</p>		
<p>Вимога 3. Налаштування співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>			
<p>3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</p>	<p>1. Форма спостереження за навчальним заняттям. 2. Анкета для учнів (п. 4, 5). 3. Опитувальник заступника керівника (п. 12)</p>		
<p>3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок</p>	<p>1. Анкета для батьків (п. 1, 2, 4) 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 3, 7). 3. Форма вивчення документації (п. 3.1.)</p>		
<p>3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	<p>1. Опитувальник заступника керівника (п. 8, 9, 10, 11, 13). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 6, 8). 3. Власні матеріали 4. Форма вивчення документації (п.3.2)</p>		
<p>Вимога 4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>			
<p>4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</p>	<p>1. Анкета для педагогічних працівників (п. 5) 2. Форма спостереження за навчальним заняттям. 3. Власні матеріали</p>		

<p>4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти</p>	<p>1. Форма спостереження за навчальним заняттям. 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 4) 3. Анкета для учнів (п.6) 4. Опитувальник заступника (п. 5)</p>			
---	---	--	--	--