

ЗВІТ
директора Пришибського ліцею
Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
Соснової Олени Василівни
за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти

Педагогічний колектив Пришибського ліцею 2022/2023 навчальному році працював за основними напрямками:

- підвищення якості надання освітніх послуг;
- реалізація основних завдань національно-патріотичного виховання в закладі;
- створення безпечного освітнього середовища.

Основні завдання освітнього процесу:

–забезпечення якісних освітніх послуг у Пришибському ліцеї шляхом упровадження в закладі Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;

–спрямування діяльності педагогічного колективу на підвищення якості уроку як основної форми освітнього процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів;

–якісна підготовка учнів 11 класу до НМТ (національного мультимедійного тесту);

–активізація роботи зі здібними та зацікавленими учнями шляхом якісної підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, предметних конкурсів, Малої академії наук;

–посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих культурних і національних традицій українського народу через дієву цілісну модель виховної системи, громадянське виховання;

–проведення методичних заходів, спрямованих на забезпечення безперервного вдосконалення фахової майстерності і професійних компетентностей педагогічних працівників, розвиток їх творчих можливостей;

–удосконалення системи учнівського самоврядування;

–удосконалення роботи із запобігання правопорушень і злочинності серед учнів, планування спільної роботи з органами кримінальної міліції та місцевого самоврядування;

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим

навчальним, місячним та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Організація освітнього процесу забезпечувалась у відповідності до сучасних наукових підходів, принципів, зокрема принципів єдності і варіативності, демократичності, національної спрямованості, загальнолюдських цінностей і гуманізму, інформативності й інноваційності, гнучкості і динамізму, персоніфікації особистості.

Навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік складено згідно освітніх програм, розроблених відповідно Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I, II, III ступеня, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405, № 406, № 407, № 408 та від 21.03.2019 № 268, від 19.02.2021 року №235.

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітньо-виховну систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, кількість і якість яких визначаються варіативним компонентом змісту освіти. Години варіативної складової навчальних планів передбачались на:

- 1) збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- 2) упровадження курсів за вибором;
- 3) факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, в закладі урізноманітнюються види його діяльності. Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» здобуття освіти у закладі освіти організовується за інституційними формами навчання:

- очна (денна);
- дистанційна.

У разі непереборних обставин, незалежних від закладу освіти може використовуватися змішана модель інституційної форми: *очно-дистанційна*.

За потреби (заявами батьків здобувачів освіти чи осіб, які їх замінюють) заклад освіти може організовувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією:

- педагогічний патронаж;
- сімейна (домашня) форма навчання;
- екстернатна форма навчання.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть формуватися класи та/або групи, зокрема інклюзивні або з дистанційною формою здобуття освіти. Інклюзивне навчання організовується на підставі заяви батьків чи осіб, які їх замінюють для учнів з особливими освітніми потребами відповідно до постанов Кабінету Міністрів України, що регулюють організацію інклюзивного навчання

Здійснення освітнього процесу за основними напрямками дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній роботі. Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2022/2023 навчального року в закладі навчалися 169 учень. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів - 15 учнів. Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи. Мова навчання – українська. Так, в початковій школі кількість учнів на кінець навчального року становила 40, в середній – 99, старшій – 37. В 1-4 класах проводилось формувальне оцінювання відповідно до вимог НУШ, а учнів 5-11 класів оцінено за дванадцятибальною шкалою.

За підсумками навчального року із 136 учнів ліцею 5-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 15 (11,1%) учнів, з яких 14 учнів нагороджені Похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”.

Високий рівень – 15 учнів (11,1 %);

Достатній рівень – 43 учнів (31,6 %);

Середній рівень – 75 учнів (55,1 %);

Початковий – 3 учнів (2,2%).

Якість знань складає 42,1%. Найвищий якісний показник мають учні 6 класу -63 %.

Результати показали, що більшість учнів навчаються на середньому рівні, а це означає що є недоліки в розкритті можливостей і здібностей учнів. Недостатньо приділялося уваги організації позакласної роботи з предметів, роботі з обдарованими учнями. В організації навчального процесу переважає комбінований урок. При проведенні аналізу з'ясовано факт виконання програм з усіх навчальних предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. Виконано практичні роботи й лабораторні дослідження по фізиці, хімії, біології, географії, інформатиці, трудовому навчанню. Своєчасно виданий наказ про вивчення стану викладання та рівня знань учнів в навчальному році. Під контролем адміністрації перебувало питання організації оцінювання учнів та виконання практичної частини навчальних предметів, підсумки навчання в I та II семестрах, рівень викладання і якість знань учнів по ряду предметів, проведено класно-узагальнюючі та оперативні контролю по класах. Вивчені стартові можливості учнів 10 класу та результати їх навчання в кінці навчального року. Вивчено наступність навчання в 4-х і 5-х класах. Адміністрацією школи проведені діагностичні контрольні роботи, контрольні зрізи знань учнів з української мови й математики в початковій школі учителів, які атестуються.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 р. «Про ведення воєнного стану в Україні» затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про ведення воєнного стану в Україні», у зв'язку із веденням активних бойових дій на території Харківської області (перебування закладу освіти та здобувачів освіти у прифронтових районах) та евакуацією здобувачів освіти та педагогічних працівників у різні регіони України та за кордон, освітній процес здійснювався у дистанційній формі.

Відповідно до вимог Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН № 466 від 25.04.2013 (редакція від 21.08.2015), заклад має можливість використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за дистанційною формою. На сайті Пришибського ліцею створено розділ "Дистанційне навчання", через який до відома батьків та учнів закладу доведено електронні адреси класних керівників (відповідальних за дистанційний зв'язок із батьками та учнями свого класу) та вчителів-предметників. У цьому розділі також містяться корисні посилання для навчання через інтернет-ресурси, телеуроки тощо.

Пришибський ліцей має апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), але з певними обмеженнями (джерела безперебійного живлення, сервери відсутні, обладнання для відеоконференц-зв'язку в обмеженій кількості).

Кожним класним керівником створено Viber-групу, яка за результатами опитування є найбільш зручним і доступним для батьків та учнів ресурсом для розсилки у класі завдань та пояснень щодо їх виконання (якщо учні не мають доступу до Viber, вони отримують завдання у телефонному режимі). Виконані завдання учні надсилають у зручний для них спосіб (Viber, електронна пошта тощо).

Освітній процес здійснюється не менше 30% у синхронному режимі (з використанням платформи Zoom) в межах допустимих санітарно-гігієнічних вимог, зазначених у пункті 8 розділу 5 Санітарного регламенту, решту навчального часу навчання здійснюється в асинхронному режимі. Виконані завдання учні надсилали у зручний для них спосіб (Viber, електронна пошта тощо). Опрацювання програмового матеріалу учні підтверджували фотозвітами, у телефонному режимі. З батьками учнів, пасивних у дистанційній роботі, класні керівники проводили постійну роз'яснювальну роботу.

Класні журнали ведуться в електронній формі на платформі "Нові знання". Усі педагоги мають можливість доступу до своїх журналів через особистий логін і пароль. Класними керівниками надано особисті дані для входу кожному здобувачеві освіти та батькам, що дає можливість учням мати доступ до відомостей про навчальний матеріал, теми та домашні завдання, а також відомості про навчальні досягнення кожного учня.

Адміністрацією Пришибського ліцею здійснювався контроль за виконанням вчителями освітніх програм у дистанційному режимі відповідно до затверджених календарних планів.

Відповідно до наказу МОН України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів які завершують здобуття початкової та базової загальної освіти у 2022 /2023 навчальному році», учні 4-го та 9-го класів звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Відповідно до пункту 3 розділу 1. Закону України 2925-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» учні 11 класів звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

У закладі приділяється постійна увага учням, що мають підвищену мотивацію до навчання. Ведеться робота по створенню умов, які спонукають школярів до творчого пошуку, дають поштовх до розвитку здібностей. Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень. Талановиті учні нашої школи брали активну участь у предметних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах МАН.

В Пришибському ліцеї діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять на виконання «Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684. Ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Питання охоплення учнів навчанням часто розглядається на нарадах при директорові та виробничих нарадах, неодноразово дане питання піднімалось й на батьківських зборах, конференціях.

КАДРОВИЙ РЕСУРС ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами. Станом на 01.09.2022 в навчальному закладі 20 вчителів та 3 вихователі. Повну вищу освіту мають 20 вчителів, що становить 95% від загальної кількості педпрацівників.

Протягом 2022/2023 року у закладі працювало:

- Педагогів пенсійного віку – 3 особа;
- Технічних працівників пенсійного віку – 3 особи; (робітник, електрик, машиніст котельні річний)
- Адміністративно – допоміжного персоналу пенсійного віку – 2 особи.

84% вчителів мають стаж роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів навчального закладу.

Якісний склад педагогічних працівників:

Учитель – методист 6

Старший учитель – 6

Спеціаліст вищої категорії - 16

Спеціаліст першої категорії - 1

Спеціаліст другої категорії - 1

Спеціаліст - 4

На виконання положення статті 57 статті закону України «Про освіту» у 2022/2023 н.р. в повному обсязі виплачували з бюджету громади:

- Виплати та надбавки за вислугу років;
- Виплати допомоги на оздоровлення в розмірі місячного окладу під час надання відпустки;

За зразкове виконання професійних та службових обов'язків педагогічним працівникам проводиться виплата щорічної грошової винагороди.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників Пришибського ліцею та графік проведення відкритих уроків. Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

науково-теоретична підготовка вчителя;

методична підготовка вчителя;

виховна робота;

громадсько-педагогічна діяльність.

У ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предмету;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестуються:

- адміністрацією, членами атестаційної комісії було відвідано і оцінено навчально-виховні заходи вчителів;
- на засіданнях шкільних методичних об'єднань, педагогічній раді спільно з членами ради школи, засіданні атестаційної комісії заслухано творчі звіти вчителів, які атестуються, обговорено характеристики, оцінено результати педагогічної діяльності.

За підсумками атестації відповідають займаній посаді та атестовані наступні педагогічні працівники Пришибського ліцею:

1) Соснова Олена Василівна, вчитель історії, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель – методист».

2) Білодід Наталія Іванівна, вчитель початкових класів, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

3) Бекіш Наталія Володимирівна, вчитель української мови та літератури, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

4) Зінченко Оксана Миколаївна, вчитель української мови та літератури, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «вчитель – методист».

5) Луценко Віта Іванівна, вчитель української мови та літератури, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель – методист».

6) Чичельник Ірина Михайлівна, вчитель хімії, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

7) Дерев'янку Ірина Олексіївна, вчитель початкових класів, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель – методист».

8) Шевелін Світлана Іванівна, вчитель початкових класів, яка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

9) Онищенко Анатолій Іванович, вчитель фізичної культури, який відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

10) Приходько Лариса Миколаївна, вчитель початкових класів, якій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Підвищення кваліфікації є частиною постійної педагогічної освіти. Метою є неперервний професійний розвиток педагогічних працівників,

удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Відповідно до частини другої статті 54 Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Але такий обов'язок урівноважується правом педагогічних працівників, визначеним у частині першій цієї статті, на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

Відповідно до Закону України від 16.01.2020 № 463 «Про повну загальну середню освіту» кожному педагогічному працівнику гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області, Автономної Республіки Крим, міста Києва чи Севастополя, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації.

Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами) (далі – Порядок) визначено, що підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти і установ забезпечується їх засновниками (або уповноваженими ними органами) та органами управління відповідних закладів освіти у межах повноважень і відповідно до законодавства. При цьому хочемо підкреслити, що педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

На сьогоднішній день у Пришибському ліцеї у 2022 році працює 25 педагогічних працівників, бібліотекар, медична сестра. Серед них: учителі-предметники –14 і 1 сумісник, учителі початкових класів – 4, вихователі дошкільного підрозділу -3. Підвищили свою кваліфікацію 92% педагогічних працівників закладу (крім бібліотекаря, психолога та медичної сестри).

Протягом календарного року більшість педагогічних працівників надали перевагу послугам із підвищення кваліфікації різних форм, які надає КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Підвищили кваліфікацію за освітніми програмами (основні курси) 7 педагогічних працівників:

	ІПН працівника	Посада, предмет	Основні курси
1	Соснова О. В.	Директор, історія	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Складові професійної компетентності учителів (викладачів) історії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО (вчителі історії)» (30год) 01-14.12.2022
2	Білодід Н.І.	Заст. з НВР Поч..класи	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Професійна компетентність ЗДНВР у контексті вимог сучасності (управлінський-аспект) (30 год) ПК 31584378/71/02 від 17.05.2022р. КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення

			кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Професійна компетентність ЗДНВР ЗЗСО у контексті вимог сучасності (методичний аспект) (30 год) ПК31584378/92/02 від 15.06.2022р. КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Формування ключових компетентностей за Держстандартом в учнів початкових класів» (30год), ПК 31584378/98/05 від 15.06.2022р. КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Професійний стандарт учителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів НУШ» (30 год) ПК 31584378/111/21 від 30.06.2022р.
3	Луценко В.І.	Укр.мова та література .	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Складові професійної компетентності учителів української мови та літератури у контексті стандарту вчителя ЗЗСО» (30 годин) № ПК 31584378/177/24 від 31 жовтня 2022 р.
4	Линник Л.Г.	Укр.мова та література	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови і літератури» (30 годин) № ПК 31584378/203/26 від «30» листопада 2022 р
5	Татьянко О. П.	історія	КВНЗ «ХАНО» Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Складові професійної компетентності учителів (викладачів) історії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО (вчителі історії)» (30год) 01-14.12.2022
6	Чичельник І. М.	хімія	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою за напрямом «Розвиток ключових і предметних компетентностей учнів з біології та хімії: інноваційні підходи» (30 год) ПК 31584378/171/44 від 17.10.2022
7	Шевелін С. І.	Поч..класи	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Використання освітніх технологій в умовах змішаного та дистанційного навчання» (30 годин) № ПК 31584378/76/51 від «17» травня 2022 р

Підвищували кваліфікацію педагогічні працівники, які викладають 2-3 навчальні предмети (фахові спецкурси):

	ПП	Посада,	Фахові спецкурси
--	-----------	----------------	-------------------------

	працівника	предмет	
1	Білодід Н.І.	Заст. з НВР Поч..класи	КВНЗ «ХАНО» Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Інтегровані курси природничої освітньої галузі у 5 – 6 класах» (30год) №21/06 від 31.05.2022р.
2	Луценко В.І.	Укр.мова та література .	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахового спецкурсу за темою: « Навчання етики у 5-6 класах за модельними навчальними програмами» (30 годин) № ПК 31584378/111/16 від 17 жовтня 2022р. КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за темою: « Складові професійної компетентності учителів зарубіжної літератури у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО» (30 годин) № ПК 31584378/189/18 від 15 листопада 2022 р.
3	Соловійов С.М.	інформатик а	КВНЗ «ХАНО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми: «Особливості навчання фізики в екстремальних умовах.» (30 годин) № ПК 31584378 /1 93/21 від « 15» листопада 2022 р
4	Онищенко А.І.	фізкультур а	КВНЗ «ХАНО». Фаховий спецкурс за освітньою програмою з теми "Нові акценти в роботі вчителя предмета «Захист України» та фізичної культури в умовах воєнного стану" (30 годин) Термін навчання: 01.12 – 14.12.2022
5	Ізахметов М.М. (сумісник)	Захист України	КВНЗ «ХАНО». Фаховий спецкурс за освітньою програмою з теми "Нові акценти в роботі вчителя предмета «Захист України» та фізичної культури в умовах воєнного стану" (30 годин) Термін навчання: 01.12 – 14.12.2022
6	Нечитайло О.М.	Труд. навч.	КВНЗ «ХАНО». курси за освітньою програмою з теми «Реалізація змісту модельних програм інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» природничої освітньої галузі у 5-6 класах» (30 годин) (терміни навчання – 15.12 – 28.12.2022)

Постійному розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників сприяє щорічне навчання на тематичних спецкурсах:

	ІІІ працівника	Посада, предмет	Тематичні спецкурси
1	Бекіш Н. В.	Заст. з НВР Укр.мова та література	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Формувальне оцінювання в дії: як оцінити успішність учнів на уроках української мови і літератури (української та зарубіжної)» (30 год) №

			148/03 від 30.11.2022
2	Білодід Н.І.	Заст. з НВР Поч..класи	КВНЗ «ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу за темою « Нова українська школа: урок у 5 класі» (15 год), № 48/16 від 31.05.2022 КВНЗ «ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу за темою: «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі» (15 год) №19/08 від 21.02.2022
3	Зінченко О.М.	Укр.мова та література	КВНЗ «ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «НУШ: особливості роботи вчителя у 2022-2023 н.р.» (30 год/1 кред.) № 90/16 від 10.09.2022 КВНЗ «ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір» (30 год/1 кред.) № 105/10 від 23.09.2022
4	Кравченко А.А.	Англійська мова	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі» (15 год) №19/73 від 21.02.2022 КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Формувальне оцінювання в дії: як оцінити успішність учнів на уроках іноземної мови (англійської, німецької та французької)» (терміни навчання – 12.12 – 22.12.2022)
5	Федченко О.П.	математика	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Організація формуального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ» (30 год) № 139/32 від 30.11.2022
6	Чичельник І. М.	хімія	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Цифровий простір навчання природничо-математичних дисциплін» (30 год) (терміни навчання – 01.12 – 14.12.2022)
7	Обізна О. Є.	біологія	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Цифровий простір навчання природничо-математичних дисциплін» (30 год) (терміни навчання – 15.12 – 28.12.2022)
8	Онищенко А.І.	фізкультура	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури» (30 год) (терміни навчання – 15.12 – 28.12.2022)
9	Приходько Л.М.	Поч..класи	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Педагогіка партнерства та академічна доброчесність: взаємозв'язок в НУШ» (30 год) (терміни навчання – 15.12 – 28.12.2022)
10	Дерев'янка І. О.	Поч..класи	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Профілактика дитячого травматизму: організаційно-

			методичні кейси вчителя» (30 год) (терміни навчання – 15.12 – 28.12.2022)
11	Ніколаєнко Л.В.	Поч..класи	КВНЗ«ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу «Педагогіка партнерства та академічна доброчесність: взаємозв'язок в НУШ» (30 год) (терміни навчання – 15.12 – 28.12.2022)
12	Приходько О.А.	Вихователь ЗДО	КВНЗ «ХАНО» Сертифікат тематичного спецкурсу за темою: «Педагогічна підтримка дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної групи ЗДО» (15 год), №23/122, від 05.05.2022

Крім того, педагогічні працівники є постійними учасниками різноманітних методичних заходів:

КВНЗ «ХАНО» 12.10.2022 Вебконсультація «Виховання національно-патріотичної свідомості сучасних школярів на уроках української мови та літератури»

КВНЗ «ХАНО» 11.11.2022 Вебконсультація «Використання інтернет-ресурсів для організації зворотного зв'язку в арсеналі класного керівника»

КВНЗ «ХАНО» 14.11.2022 Вебсемінар у межах Школи грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс з української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)» за темою: «Морфологія. Числівник. Відмінювання числівників. Уживання числівників з іменниками. Числівники на позначення часу»

КВНЗ «ХАНО».16.11.2022 Вебсемінар у межах тематичної майстерні класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» за темою: «Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах військових дій в Україні».

КВНЗ «ХАНО». 16.11.2022 Вебконсультація «Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок журналу з предметів/інтегрованих курсів 5 класу Нової української школи».

КВНЗ «ХАНО». 22.11.2022 Методичний прес-калейдоскоп «Дослідницька діяльність учнів на уроках літератури рідного краю».

24 листопада 2022 року в рамках Тринадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2022» в режимі онлайн відбувся круглий стіл «Реформи в освіті – здорові та активні діти і молодь».

25 листопада 2022 року Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти» в межах Тринадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2022».

КВНЗ «ХАНО». 28.11.2022 Методичний міст «Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу з української мови і літератури в 5 класах НУШ».

29 листопада 2022 року Всеукраїнський семінар-практикум «Підвищення рухової активності дітей з особливими освітніми потребами».

КВНЗ «ХАНО». 05.12.2022 Методичний вебквест «Ігрові та творчі форми роботи для п'ятикласників у дистанційному форматі»

КВНЗ «ХАНО». 08.12.2022 Вебконсультація «Особливості атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. в умовах воєнного стану»

КВНЗ «ХАНО». 09.12.2022 Вебсеінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: уміння спілкуватися та співпрацювати у багатокультурному середовищі».

13 грудня 2022 року Всеукраїнський вебінар «Українська, що надихає»

Учителі також використали можливість навчатися дистанційно і у інших суб'єктів підвищення кваліфікації. 16 педагогічних працівників пройшли дистанційне навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна, що сприяло кращому освоєнню нових засобів дистанційного навчання, зокрема хромбуків.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом ліцею, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2022/2023 навчальному році робота бібліотеки була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР (зі змінами та доповненнями), наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ» та проекту нової редакції Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Харківської облдержадміністрації, відділу освіти Донецької ОТГ, Пришибського ліцею.

Робота бібліотеки велася згідно річного плану. Була спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів.

Шкільна бібліотека протягом навчального року здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалення роботи з традиційними й новими бібліотечними технологіями дистанційної роботи; забезпечували можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовували онлайн - форми проведення масових та інформаційних заходів (віртуальні тощо).

Спілкування, виконання завдань, участь у бібліотечних заходах було можливим на платформі Zoom.

Звичайно, в умовах активних бойових дій ані навчальна, ні художня, ні методична література не видавалася, але читачам було запропоновано доступ до різних онлайн - бібліотек, де можна було безкоштовно завантажити і читати книги українською мовою.

Протягом 2022/2023 навчального року бібліотекарем проводились заходи з популяризації книги та читання, збереження навчальної літератури:

1. участь у акції «Живи, книго!» (шкільний етап, *жовтень - грудень*); інформування учнів про важливість збереження навчальної літератури: розміщення відео про правила користування книжками, інтерактивних завдань зі знаходження рішень “Нагадалочка”, розміщення фото матеріалів.

2. Проведення Тижня бібліотеки присвяченого Всеукраїнському дню бібліотек “Бібліотека - спільнодія для твоєї мрії”(вересень):

- інформовання користувачів з ювілейними датами письменників;

- для першокласників проведено відеоподорож - знайомство “Перша зустріч з бібліотекою”;

- для учнів 2-11 класів проведено заходи з використанням цікавих форм популяризації літератури: відеоподорожі; віртуальна екскурсія “Бібліотеки світу”; фотокрос для читачів “Читаємо в сімейному колі”; хіт - парад читацьких думок “Бібліотека для мене – це...»

Проведення заходів в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек “В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи” (жовтень):

-читацький марафон “Книга єднає” (3-5 класи);
-інформаційний паркан “Натхненне слово про рідний край”(6-9 класи);
- день бібліотворчості “Квіти захиснику та захисниці України, як оберіг” (1-8 класи);
- День бібліотворчості: листівка солдату “Тепло долонь і серця - захисникам України” (9-11 класи);

- віртуальна подорож “Нація нескорених: від козацтва до сьогодні” (5-9 класи);
- віртуальна книжкова виставка “Моя країна - Україна”, 12+
-година спілкування “Чому важливо відчувати приналежність до нації, народу” (6-11 класи);

- фотоконкурс “З книгою до Перемоги!” (2-7 класи);
- відеопоезія “Рідний край” (8-11 класів);
- онлайн- опитування “Що означає бути українцем/ українкою в часи війни” (9-11 класи).

- до Міжнародного дня миру: участь у Всеукраїнській акції “Голуб миру” (2-5 класи);
- до дня партизанської слави: година пам’яті “Пам’яті героїв жити у віках!” (6-8 класи);

- до дня української писемності та мови: “Звучи рідна мово!” інформаційна година (2-7 класи); мовний челендж “До мови доторкнемось серцем!” (5-6 класи);

- до дня вшанування жертв голодоморів:участь в акції “Запали свічку пам’яті” (7-11 класи); участь в акції “Незабудки пам’яті” (1-6 класи);

- до дня Гідності і Свободи: інформування “Україна - територія Свободи та Гідності”, виконання інтерактивного завдання (9-11 класи);

- до 300 - річчя від дня народження Григорія Сковороди: створено інтерактивний плакат “Життя і творчість Г.Сковороди” (8-11 класи); проведено інформаційну годину “Життя як легенда” (6-7 класи); інформування користувачів “Крилаті вислови та цитати Г.Сковороди” (8-11 класи);

- до Національного тижня читання: 12 - 19 грудня 2022 року: літературні читання “За чашкою чаю”, “Читаємо, перемагаємо!”;

- до зимових свят: відео екскурс “Зима прийшла - свята привела”, створення етноколажів (9-11 класів); відеомандрівка до країни Святого Миколая (1-4 класи).

На основі аналізу роботи за 2022/2023 навчальний рік одним з найважливіших завдань залишається прищеплення школярам навиків інформаційно-бібліографічної грамотності у використанні інтернет ресурсів, роз’яснювальної роботи щодо довідкового пошуку книги та бібліотеки в онлайн мережі; всебічне забезпечення соціального розвитку учнів, підвищення пізнавальної активності учнів, медіа грамотності, формування активної особистості.

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Виховний процес у нашому закладі є дієвою складовою ліцею, що зорієнтований на особистість, яка в результаті педагогічних впливів набуває знань, умінь і якостей самовдосконалення, досягає певного рівня розвитку соціальної, полікультурної, інформаційної, комунікативної компетентності, а також компетентності саморозвитку.

Результат виховної роботи педагогів ліцею: гармонійно розвинена, високоосвічена, соціально адаптована, активна, національно свідомою особистість, що наділена громадянською відповідальністю, кращими моральними рисами, готовністю сприймати світ у його різноманітності та розуміти свою значущість в людській спільноті.

Виховний процес в ліцеї будується із урахуванням вимог сьогодення, які висвітлені в інформаційно-правових документах, регламентуючих організацію виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України.

Метою виховання в ліцеї є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Працюючи над виховною метою вирішуються наступні завдання:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.

2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

3. Забезпечення взаємодії закладу установами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді.

4. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.

5. Розвиток учнівського самоврядування в закладі.

6. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

7. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

8. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

9. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

Зазначені завдання вирішувались завдяки:

- створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення (залучення учнів до заходів художньо-естетичного, еколого-натуралістичного, науково-технічного, туристко-краєзнавчого, спортивного напрямків);

- активізації роботи учнівського самоврядування (оновлення складу, розширення повноважень членів УС)

- співпраці з громадськими організаціями, позашкільними, професійно-технічними, вищими навчальними закладами ;

- роботі з реалізації цільових програм превентивного виховання;

- навчанню в гуртках («Природа рідного краю», «Історичне краєзнавство», «Історичне краєзнавство МАН», «Розвиток математичних здібностей»)

Планування роботи здійснюється за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»), яка передбачає

формування системи цінностей і якостей особистості через виявлення власного ціннісного ставлення до себе, до людей, до суспільства й держави, мистецтва, праці, природи.

З 01.09.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Система виховної роботи ліцею передбачає злагоджену діяльність всіх учасників навчально-виховного процесу: адміністрації, педагогів, учнів, бібліотекаря, батьків.

Робота здійснюється за напрямками:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Варто відзначити, що у 2022-2023 навчальному році виховна робота ліцею була побудована за циклами та тематичними тижнями. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу більш цілеспрямовано.

Згідно річного плану ліцею та наказів відділу освіти в ліцеї було організовано та проведено такі місячники:

1. Місячник формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності «ЗДОРОВ'Я – НЕ ВСЕ, АЛЕ БЕЗ НЬОГО ВСЕ – НІЩО»:

- Тиждень знань «Знання здобуваємо – країну підіймаємо» (01.09-09.09)
- Тиждень здоров'я «Здоров'я — це сучасно» (12.09-16.09)
- Тиждень безпеки дорожнього руху «Руху правила єдині – поважати їх повинні!» (19.09-23.09)
- Тиждень з протидії булінгу «Стоп! Булінг» (26.09-30.09)

2. Місячник національно-патріотичного виховання «У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ!»:

- Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава» (10.10-14.10)
- Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене...» (17.10-21.10)
- Національний тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити» (03.10-07.10)

• Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини» (24.10-28.10)

3. Місячник морально-етичного виховання «ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»:

- Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову» (07.11-11.11)
- Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття» (14.11-18.11)
- Декада історії «Сьогодні - знавці історії, а завтра – її творці» (21.11-30.11)
- Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Якщо хочеш бути

- здоровим – будь!» (21.11-01.12)
 - 4. Місячник правової освіти і превентивного виховання «ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»:
 - Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності» 05-09.12
 - Тиждень народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна» 19-23.12
 - Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон» 12-16.12
 - 5. Місячник громадянського виховання «БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»:
 - Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі». 16–20.01
 - Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!» 23-31.01
 - 6. Місячник творчого та інтелектуального розвитку особистості «НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»:
 - Тиждень іноземної мови «Англійська – мова міжнародного спілкування» 06-10.02
 - Тиждень точних наук «Найдавніша на планеті, всіх наук – цариця! Математика, ти наша вірна помічниця!» 13-17.02
 - Тиждень рідної мови «О мово моя, як спів солов'я!»
 - 7. Місячник художньо-естетичного виховання «У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»:
 - Шевченківські дні у школі «Вінок Кобзареві» 06-10.03
 - Тиждень мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця» 13-17.03
 - 8. Місячник екологічного виховання «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО».
 - 9. Місячник родинного виховання «ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ».
- Реалізація всіх напрямків виховної діяльності закладу здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи, планами класних керівників.
- Пріоритетними напрямками виховної роботи є:

Національно-патріотичне виховання

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню.

- Проводили заходи національно-патріотичної спрямованості.
- Займалися волонтерською діяльністю.
- Розповідали дітям про українську культуру.
- Влаштували акції пам'яті.
- Проводили години спілкування, присвячені війни рф проти України.
- Створювали навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.

З метою формування в учнів національної самосвідомості, виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків проводимо ряд традиційних для нашого закладу заходів:

- День Знань. Свято Першого дзвоника «Рік шкільний у подорож нас кличе»
- Трагедія Бабиного яру

- Всеукраїнський день бібліотек
- Міжнародний день миру. Акція «Голуб миру»
- День партизанської слави
- День працівника освіти
- Міжнародний день людей похилого віку
- День захисника України «Ми нащадки козацького роду». Година спілкування до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра»
 - Міжнародний день кібербезпеки
 - III Міжнародний урок доброти
 - Профілактичний захід «Єдиний урок з безпеки»
 - Тиждень української писемності і мови «Плачемо рідну мову»
 - Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною»
 - Акція «16 днів проти насильства»
 - Всесвітній день боротьби проти фашизму, расизму та антисемітизму
 - Всесвітній день молоді
 - Всесвітній день електрозбереження
 - Всесвітній день науки
 - Всесвітній день якості
 - Всесвітній день доброти
 - Міжнародний день толерантності
 - Всесвітній день дитини
 - День Гідності і Свободи
 - «Трагедія українського народу» (Голод 1932-1933 рр)
 - Всесвітній день боротьби зі СНІДом
 - Міжнародний день боротьби з рабством
 - Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями
 - Міжнародний день волонтера
 - Вшанування пам'яті студенток розстріляних в Монреалі
 - День Збройних Сил України
 - Всесвітній день української хустки
 - Міжнародний день прав людини
 - Міжнародний день відмови від паління «Життя без шкідливих звичок»
 - День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
 - День Святого Миколая
 - Новорічні та Різдвяні свята
 - ✓ Міжнародний день «ДЯКУЮ»
 - ✓ День пам'яті Кіборгів
 - ✓ День обіймів
 - ✓ День Соборності України
 - ✓ Битва під Крутами
 - ✓ День щирої вдячності
 - ✓ День безпечного інтернету
 - ✓ День Святого Валентина
 - ✓ День вшанування учасників бойових дій на території інших держав
 - ✓ День єднання
 - ✓ День спонтанного прояву доброти

- ✓ День Державного Герба України
- ✓ День Героїв Небесної Сотні
- ✓ Міжнародний день рідної мови
- ✓ Повномасштабна війна в Україні
- ✓ День народження Лесі Українки
- ✓ День Міжнародної Організації Цивільної Оборони
- ✓ 8 Березня
- ✓ День народження Тараса Шевченка
- ✓ День народження Ліни Костенко
- ✓ Всесвітній день води
- ✓ Всесвітній тиждень грошей
- ✓ Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки
- ✓ Міжнародний день спорту
- ✓ Всесвітній день здоров'я
- ✓ Тиждень безпеки дитини
- ✓ День цивільного захисту
- ✓ День пам'яті аварії на Чорнобильській АЕС
- ✓ Міжнародний день протидії булінгу
- ✓ День пам'яті та примирення
- ✓ День Європи
- ✓ День матері
- ✓ Єдиний урок з правил дорожнього руху
- ✓ День вишиванки
- ✓ Зустріч з селищним головою
- ✓ День захисту дітей

Брати участь у багатьох конкурсах:

- Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна на СвіЙ шлях» (дитячий погляд) (1 учень – грамота)
- Всеукраїнський військово-патріотична дитячо-юнацька гра «Сокіл» («Джура») (2 учні – грамота, 6 учнів – диплом)
- Всеукраїнський конкурс творчості дітей «За нашу свободу» в номінації вірш «Ми українці, прагнемо свободи» (14 учасників – сертифікат)
- Всеукраїнський проект «Мішечок» (1 учень – 28 мішечків)
- Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» 2022 (3 учні)
 - Онлайн конкурс "З Україною в серці" (5 учнів)
 - Всеукраїнський день доброти (37 учнів – нагороджені сертифікатом)
 - Конкурс-марафон «Колосок для ЗСУ» (18 учасників – сертифікат)
 - Обласний конкурс «Пам'ятники Сквороді та їх автори» (2 учні - I та II місце)
 - Конкурс " Молодь обирає здоров'я " (1 учень – I місце, 2 учні – II місце, 5 учнів – грамота)
 - Всеукраїнська акція на підтримку воїнів «Новорічна листівка на передову» (8 учнів – нагороджені сертифікатом)
 - Обласна благодійна акція «Різдвяний віночок» (2 учні – сертифікат)

- Обласна виставка – конкурс писанкарства « Різдвяна писанка» (1 учень – сертифікат);
- Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодь» (2 учні – сертифікат)
- Всеукраїнський конкурс «Годівничка»
- Всеукраїнський дистанційний конкурс «Зорянчики» благодійний фонд «Талановитий світ» (1 учень – диплом)
- XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості у номінації література: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не переписав мій народ!» (1 учень – III місце)
- Конкурс дитячих малюнків «Я у безпеці з МВС»; (5 учнів)
- Конкурс дитячих малюнків «Збережімо ґрунти рідної України» (2 учня – сертифікат)
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Новий рік – рік перемоги»; (1 учень – I місце)
- Конкурс дитячого малюнку «Зимова фантазія» (6 учнів – 3 учні – грамота)
- Конкурс дитячих малюнків «Самоврядування очима дітей» (3 учнів – I, II, III місця)
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» (2 учня – III місце)
- Обласний челендж «Слава ЗСУ» (30 учасників)
- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокил» («Джура») – онлайн вікторина «Орієнтування і цілевказання» до Дня Соборності (1 учень – грамота, 6 учнів – диплом)
- Обласний флешмоб «За Соборну Україну» (37 учасників)
- I обласний (відбірковий) етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста» (2 учня – 1 учень – I місце)
- Обласний флешмоб до дня Єднання (25 учасників – сертифікат)
- II Міжнародне заняття доброти
- I та II етап обласного відкритого фестивалю дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття» (3 учасника)
- III Міжнародний (IX Всеукраїнський, XIX Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студенської творчості «Змагаймося за нове життя» присвячений Лесі Українці (25 учасників – сертифікат);
- Відкритий конкурс дитячої творчості «Happy Easter» (2 учасника, 1 учень – III місце);
- Всеукраїнський проєкт «Мішечок» (1 учень – 45 мішечків);
- Обласна онлайн-виставка дитячих малюнків і плакатів «Тіні забутого Чорнобиля» (14 учасників – подяка)
- Конкурс дитячого малюнка «Світ, у якому я хочу жити» (15 учасників, 1 учень – перемога)
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (27 учасників – сертифікат (20 - добрий результат, 7 – відмінний результат);
- Всеукраїнський етап Всеукраїнського конкурсу «Годівничка» (3 учня – I місце, 1 учень – II місце, 2 учня – III місце);
- Обласний флешмоб «Нас єднають думи Кобзаря» (25 учасників)
- Обласна виставка-конкурс писанкарства «Українська великодня писанка» (2 учні – III місце, 10 учнів – сертифікат);

- Обласна акція «Молодь за здоровий образ життя» (2 учня – II місце, 1 учень – III місце)
- Конкурс малюнків серед дітей на тему « Правила поведінки дітей на дорозі в темний або світлий час доби» (3 учня – сертифікат)
- XVI Всеукраїнський конкурс «Мої права: разом до перемоги» (10 учнів – сертифікат)
- Палац флешмоб вишиванка генетичний код нації (60 учасників – сертифікат)
- Палац акція пам'яті червоний мак (17 учасників – сертифікат)
- Флешмоб до Всесвітнього Дня вишиванки #Барвистікольори_вишиванки (35 учасників – сертифікат)
- Обласне свято дитячої творчості «Жива вода – Дельта» (15 учасників)
- Обласний відкритий фестиваль дитячих соціальних роликів «Діти України» (2 учасника)
- Обласна акція «Діти України. Творчість. Сила» (10 учасників – сертифікат)

Наприкінці навчального року була нагороджена талановита учнівська молодь, які відзначились в галузях навчальної, науково-дослідницької, творчої, громадської діяльності за підсумками 2022-2023 н.р.:

- Приходько Ангеліна 11 клас
- Кондратенко Андрій 11 клас
- Буцій Максим 6 клас
- Чеснюк Владлена 9 клас
- Вак Софія 2 клас
- Цибульник Дмитро 7 клас
- Чорненький Олександр 2 клас
- Блудов Ярослав 8 клас
- Міщенко Катерина 11 клас
- Фальченко Софія 11 клас
- Щербак Євгенія 10 клас
- Кривоніс Аріна 8 клас
- Багацька Дар'я 6 клас

Організація ефективної системи життєдіяльності учнівського колективу

З метою виховання соціально мобільної особистості, здатної само реалізуватися в житті організовано роботу учнівського самоврядування, що діє на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до Статуту закладу, Конституції України, законів України "Про об'єднання громадян", " Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації" та Конвенцію про права дитини.

У 2022-2023 навчальному році та упродовж I та II семестру учнівським самоврядуванням було проведено велику роботу по залученню учнів до активного громадського життя.

Структурними підрозділами учнівського комітету є комітети освіти, культури та відпочинку, здоров'я, прес-служби, внутрішніх справ, які діють згідно рішення педагогічної ради навчального закладу під керівництвом педагогів-наставників.

Всі комісії організували свою роботу згідно затверджених планів роботи на навчальний рік. Члени активу брали участь у чергових засіданнях, обговорювали важливі завдання щодо складання плану роботи на навчальний рік, визначали перспективні напрямки

роботи учнівського колективу, заслуховували звіти голів комісій на засіданнях учнівського комітету, висловлювали пропозиції щодо організації і проведення загальноліцейних заходів, приймали відповідні рішення і доносили їх до відомих членів своїх центрів, вели протоколи засідань учнівського активу.

Тому для співпраці з учнями та батьками працювали в Zoom - конференції, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

В ліцеї активно діє система самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо».

Отже, нові реалії життя в Україні, її поступове перетворення на соціально орієнтовану країну обумовили значні зміни в освітній галузі, визначенні її завдань та методів діяльності.

Сьогодні створюється нова школа, де учень проєктує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення та самоосвіти. При цьому особливого значення набуває здатність особистості до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності

Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі самоствердитись і самореалізуватись, а допомогти їм – завдання всього педагогічного колективу

Стан дитячого травматизму

Педагогічним колективом ведеться активна робота щодо попередження усіх видів дитячого травматизму. Своєчасно адміністрацією закладу видаються накази щодо попередження дитячого травматизму на початок та кінець навчального року, накази протягом навчального року відповідно до листів відділу освіти по попередженню дитячого травматизму, наказ про призначення відповідального за організацію та проведення роботи з питань попередження дитячого травматизму.

У виховних планах класних керівників сплановано роботу з попередження травматизму серед учнів відповідно до річного плану роботи .

У кожному класному журналі відведені сторінки для запису проведених бесід з попередження різних видів дитячого травматизму: правил дорожнього руху, поведження із джерелами електроструму, безпеки при користуванні газом, поведження на воді та біля водоймищ, пожежної безпеки, поведження при виявленні вибухонебезпечних предметів, радіаційної безпеки, отруєння. Бесіди класних керівників проводяться відповідно до рекомендацій КВНЗ «ХАНО» та запланованих термінів, вчасно записуються до класних журналів на відповідних сторінках.

На період канікул з учнями проводились відповідні бесіди, що оформлялись у вигляді пам'яток, з якими знайомились учні та батьки.

В вересні класні керівники оновляють банк даних дітей пільгової категорії:

Діти переселенців ВПО – 2 учні;

Сироти – 1 учень;

Діти з інвалідністю – 1 учень;

Діти з багатодітної сім'ї – 23 дітей;
Діти, батьки яких є воїнами АТО – 4 учні;
Діти ветеранів війни – 1 учень;
Діти, чий батьки захищають Україну – 8 учнів;
Дитина, яка потерпіла від ЧС - 2 учні.

ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Загальні показники роботи

Кількість груп:

№ п/п	Назва групи	Кількість дітей	Робочий час
1	Різновікова (молодший та середній дошкільний вік)	13	10,5
2	Різновікова (середній та старший дошкільний вік)	16	10,5

Загальна кількість дітей	29
Кількість дітей, які йдуть до школи	10
Педагогічних працівників	4
Обслуговуючого персоналу	5

Педагогічний склад:

Адміністративний склад закладу:

Заступник директора з навчально – виховної роботи Білодід Наталія Іванівна.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників у порівнянні з минулим роком, не змінився, залишився сталим. У закладі працюють 3 вихователів.

Склад педагогічних працівників станом за підсумками атестації такий: спеціаліст «вища категорія» - 1, «спеціаліст» - 2; 11 тарифний розряд – 2 педагогічних працівників, 10 тарифний розряд - 1, 14 – тарифний розряд 1 пед. працівник. Педагогічні працівники з середньо-спеціальною освітою – 2, базовою вищою – 1 педагог, незакінчена вища -1 .

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання.

Курси підвищення кваліфікації при інституті післядипломної педагогічної освіти КНЗ «ХАНО» пройшли - 2 педагоги. 6 червня 2023 року Устиченко Н. Ю. закінчила Балаклійський педагогічний фаховий коледж комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»Харківської обласної ради.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу дошкільного підрозділу відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Аналіз он-лайн відвідування дітьми занять.

Он-лайн відвідування дітьми протягом 2022/2023 навчального року складає 85 %. У 2022/2023 навчальному році під постійним контролем було питання он-лайн відвідування

дітьми занять, але невідвідування дітьми дошкільного підрозділу збільшилося у зв'язку з військовим становищем в Україні.

Найбільш високими показниками відвідування дітей занять були в старшій групі (вихователь: Слепушкіна С.О, помічник вихователя Панченко В.В.)

Облік дітей дошкільного віку.

Облік дітей дошкільного віку в мікрорайоні ведеться відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», рішення виконавчого комітету від 13.01.2023 № 03 «Про ведення обліку дітей дошкільного та шкільного віку на території Донецької селищної ради у 2023 році», наказу відділу освіти від 27.04.2023 №44-ОД «Про організацію роботи щодо ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку учнів у Донецькій селищній раді», до листа МОН України від 07.05.07 р. № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку».

Кількість дітей дошкільного віку в мікрорайоні, який закріплений за дошкільним навчальним закладом — 82 чол., 29 дітей відвідує дошкільний навчальний заклад, що складає 35 % від загальної кількості дітей в мікрорайоні.

- 2016 року народження – 3 учнів, відвідують ЗДО – 3 чол. (100%);
- 2017 року народження — 13 чол.. Із них відвідують наш дошкільний підрозділ —13 дитини, що становить — 100%;
- 2018 року народження — 18 чол. – відвідують ЗДО – 8 чол. (44%);
- 2019 року народження —15 чол. – відвідують ЗДО – 4 чол. (27%)
- 2020 року народження – 20 чол. – відвідують ЗДО – 1 чол.(5 %)
- 2021 року народження — 9 чол. – відвідують ЗДО — 0 чол.(0%)
- 2022 року народження – 3 чол. – відвідують ЗДО – 0 чол.(0 %)
- 2023 року народження – 2 чол.- відвідують ЗДО – 0 чол.(0 %)

У своїй освітній діяльності дошкільний заклад керується основними положеннями Конституції України, законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Конвенції ООН «Про права дитини», вимогами Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Статуту закладу, інших чинних нормативних документів в сфері дошкільної освіти.

Групи здійснювали освітню діяльність за програмою розвитку дитини від 2 до 7 років «Дитина»

Педагогічний колектив втілює в життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми якісної дошкільної освіти.

Виконання основних завдань 2022-2023 навчального року

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15.08.2022 № 2500-ІХ, на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», відповідно до рішення Ради оборони Харківської області від 15.08.2022

року (протокол № 10), розпорядження Донецького селищного голови від 29.08.2022 № 117 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Донецької селищної територіальної громади у 2022/2023 навчальному році», наказу відділу освіти від 29.08.2022 №79-ОД «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Донецької селищної територіальної громади у 2022/2023 навчальному році» освітній процес у дошкільному підрозділі у 2022/2023 н. р. здійснюється за дистанційною формою навчання відповідно до наказу директора Пришибського ліцею «Про організацію освітнього процесу в дошкільному підрозділі Пришибського ліцею» від 31.08.2022 №15 освітньої програми, затвердженої рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022 року). Навчальні заняття в синхронному режимі проводяться з дотриманням Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 № 563/28693, з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться не більше 10 хвилин, старшого дошкільного віку — 15 хвилин.

Річний навчальний план дошкільного підрозділу Пришибського ліцею складено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», листа Міністерства освіти і науки від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», додатка до листа МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», листа МОН від 30.06.2022 №1/7322-22 від 30.06.2022 «Про організацію 2022/2023 навчального року»

Річний навчальний план дошкільного підрозділу Пришибського ліцею включає інваріантну та варіативну складову. Зміст інваріативної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через програму виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України, лист від 23.07.2020 №1/11-4960.

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності.:

«Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку, автор: Каплуновська О. М. (Примірник №3 від 21.06.2022р., зареєстрований у каталозі за №1.0009-2022),

«Скарбниця моралі», парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку(видання 2-ге оновлене зі змінами і доповненнями), автор: Лохвицька Л. В.(лист ІМЗО від 08.11.2019 №22 1/12-Г-1054),

«Казкова фізкультура». Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку. Автор: М. М. Єфименко. Схвалено до використання в ДНЗ комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 11.06.2014 року № 14.1/12 -Г- 869),

«Про себе треба знати, про себе треба дбати», парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років Автор: Лохвицька Л. В. (лист ІМЗО від 04.12.2018 р. № 221/12-Г-1049),

«Інтелектуальна мозаїка», парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та перед шкільного віку, авторський колектив: Зданевич Л. В., Пісоцька Л. С., Миськова Н. М., Таранціца С. В.(лист ІМЗО від 08.11.2010 № 22 1/12-Г-1054),«Вітаю,театре»

Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку, автор: Макаренко Л.В. (лист ІМЗО від 13.111.2019 № 22 1/12- Г-1068).

У різновіковій групі (середній та старший дошкільний вік), в другій половині дня, щочетверга, проходило заняття гуртка «Театр і казка», за програмою з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Вітаю, театре» Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку, автор: Макаренко Л.В. (лист ІМЗО від 13.111.2019 №22 1/12- Г-1068),

У різновіковій групі (середній та II молодший дошкільний вік), в II половині дня, щосередини, проходило заняття гуртка «Розумники та розумниці». За парціальною програмою інтелектуального розвитку дітей раннього та перед шкільного віку «Інтелектуальна мозаїка», авторський колектив: Зданевич Л. В., Пісоцька Л. С., Миськова Н.М., Таранціца С. В. (лист ІМЗО від 08.11.2010 № 22 1/12-Г-1054)

Парціальна програма направлена на реалізацію змісту і завдань інваріантної складової оновленого Базового компоненту дошкільної освіти, зокрема освітньої лінії «Дитина у світі культури».

Також в роботі з дітьми, педагоги нашого закладу, використовували навчально-методичну літературу, що затверджено або рекомендовано МОН України чи схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології науково-методичної ради з питань освіти МОН України.

Освітній процес спрямований на забезпечення розвитку кожної дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей, зміцнення фізичної і розумової працездатності.

Аналізуючи стан виконання річних завдань, визначено ключові проблеми, які потребують рішення:

1. Сприяти формуванню у старших дошкільників економічно та екологічно доцільної поведінки, навичок практичного життя.
2. Систематично підвищувати фахову майстерність педагогічних працівників. Продовжувати впроваджувати в освітній процес сучасні науково-методичні підходи.
3. Особливу увагу слід звернути на педагогіку партнерства. Забезпечити плідну співпрацю з батьками на засадах взаємної довіри й поваги.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій і цивільного захисту населення, основні зусилля у розв'язанні питань ЦО спрямовувались на організацію навчання учнів та постійного складу працівників Пришибського ліцею згідно з чинними програмами ЦО, проведення спеціальних тренувань, навчання учнів 1-11 класів за програмою організації ЦО, а також на створення умов для надійного захисту учнів, працівників у надзвичайних ситуаціях, і забезпечення їхньої спроможності діяти у разі їх виникнення. У навчальному закладі створені не воєнізовані формування, в яких проводились навчання працівників ліцею та здобувачів освіти за тематикою цивільної оборони. Протягом 2022/2023 навчального року були здійснені заходи по розвитку й удосконаленню цивільної оборони, а саме:

- 1) Вивчались сценарії розвитку потенційно можливих НС.
- 2) Підвищувалась кваліфікація викладацького складу з питань ЦО і безпеки життєдіяльності.
- 3) Здійснювались заняття в групах підготовки з ЦО постійного складу ліцею.

На виконання вимог наказу відділу освіти Донецької селищної ради відділу освіти від 27.12.2022 № 140-ОД "Про підсумки роботи відділу освіти, закладів освіти Донецької селищної територіальної громади з Цивільного захисту та завдання на 2023 рік в умовах воєнного стану», наказу по Пришибському ліцею від 02.01.2023 № 19-ОД «Про організацію і ведення цивільного захисту в Пришибському ліцеї», у Пришибському ліцеї було проведено День цивільного захисту, в межах якого проведено об'єктові навчання з пожежної безпеки та цивільного захисту, евакуацію на випадок пожежі. Під час проведення евакуації випадків порушення правил охорони праці, техногенної та пожежної безпеки не було

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

З метою створення безпечних умов праці вчителів, керуючись Конституцією України, ст.53, Закону України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Законом України «Про дорожній рух», Законом України «Про пожежну безпеку», Законом України «Про охорону праці» проводилась відповідна робота.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на кабінети та майстерню. З усіма працівниками своєчасно проводяться інструктажі з ОП та пожежної безпеки. Своєчасно і якісно була проведена підготовка до роботи в новому навчальному році та до зими. У червні було проведено тиждень охорони праці. В рамках цього тижня було проведено наступне:

- розроблено заходи по проведенню тижня охорони праці та пожежної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в ліцеї і ознайомила з ними всіх працівників Пришибського ліцею ;

- проведено огляд та профілактичний ремонт обладнань, приміщень та території згідно з вимогами безпечної роботи та правил пожежної безпеки. Виявлено, що дах неможливо відремонтувати силами ліцею, тому адміністрація направила відповідне клопотання до відділу освіти;

- перевірено наявність та якість нормативно-технічної документації з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки та технології робіт. Порушень не виявлено;

- поновлено попереджуючі плакати і написи, що попереджають про небезпеку ураження електричним струмом;

- проведено додаткову роз'яснювальну роботу з працівниками щодо небезпеки електричного струму, порядку поведіння у разі виявлення пошкоджень в електромережах та порядку дотримання вимог правил охорони електричних мереж;

- переглянуто застарілі інструкції з безпеки життєдіяльності та охорони праці у майстернях, спортивній кімнаті, їдальні, учбових кабінетах і приведено їх у відповідність вимогам чинного законодавства

СТАН МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію у 1981 році. Але, не зважаючи на вік, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансування потреб закладу та заробітна плата проводиться централізованою

бухгалтерією відділу освіти.

Із самого початку повномасштабної війни будівля ліцею зазнала значних пошкоджень, зіштовхнувшись з активними обстрілами. Російські окупанти неодноразово намагалися знищити ліцей. Пошкоджень зазнало усе приміщення закладу: навчальні кабінети, коридори, фое, їдальня, спортзал, актові зали, кабінет інформатики, приміщення дошкільного підрозділу. Снаряди потрапили у декілька корпусів, пошкодили стіни, дах, плити перекриття, вікна, двері. Від прямих потраплянь та вибухової хвилі зруйновано 85 металопластикових вікон, які тимчасово були закриті OSB-плитою. У грудні за короткий термін проведено їх ремонт. Усі вікна та двері замінені на нові на суму 3 250 627 грн. Закуплені будівельні матеріали на суму 189 080 грн. Також закуплені бензин для скошування трави на території закладу 5 000 грн., господарські товари (тачка, комбікоса) -13 050 грн., канцелярські товари та офісний папір – 42 744 грн., канцелярські набори для випускників дитячого садка 2 800 грн., новорічні подарунки на суму 15 250 грн. Послуги по пожежній сигналізації та газової котельні на суму-381 308,78 грн. Придбаний автобус для перевезення школярів – 2 998 000 грн. За бюджетні кошти планується здійснення ремонту будівлі ліцею до нового навчального року на суму 8 875 687 грн.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються обслуговуючим персоналом, своєчасно обрізуються дерева, кущі, проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території, біляться бордюри.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАХОДИ З ВИКОНАННЯ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Навчальна робота

✓ Забезпечення якісних освітніх послуг у Пришибському ліцеї через контроль за підготовкою вчителя до уроку та ефективності його проведення.

✓ Здійснення підтримки і педагогічного супроводу обдарованих та здібних учнів та результативність їх участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному та обласному рівнях,

✓ Активне залучення вчителів для якісної підготовки учнів до ЗНО та ДПА.

Виховна та соціальна робота

✓ Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу .

✓ Виховувати дітей у дусі любові до Батьківщини, навчального закладу.

✓ Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

Методична робота

✓ Проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей вчителів з метою підвищення ефективності уроку, як основної форми організації освітнього процесу та роботи в умовах НУШ.

✓ Забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

✓ Надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги кожному педагогові з метою підвищення відповідальності у веденні шкільної документації та метою зниження кількості порушень.

Господарча діяльність

✓ Реалізовувати план оновлення матеріальної бази закладу та ремонту навчальних кабінетів.

✓ Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.

✓ Забезпечити поповнення матеріальної бази для продовження комп'ютеризації усієї діяльності ліцею.

Адміністративна діяльність

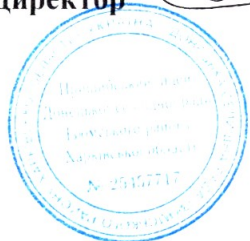
✓ Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи Пришибського ліцею ;

✓ Здійснювати моніторингові дослідження з метою якісного управління навчальним закладом;

✓ Забезпечувати своєчасну звітність відділу освіти в електронному та друкованому вигляді;

✓ Здійснювати своєчасне висвітлення інформації на сайті закладу.

Директор

Олена СОСНОВА