

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою
протокол №11 від 24.06.2020

Голова педагогічної ради
директор Пришибського НВК

Олена СОСНОВА
Олена СОСНОВА



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ПРИШИБСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ
«ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І-ІІІ СТУПЕНІВ -
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»
БАЛАКЛІЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2020 – 2025 роки**

Пришибський навчально-виховний комплекс – це сучасний заклад освіти, який об'єднує дошкільну, початкову, базову та повну загальну середню освіти під одним дахом. Задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Стратегія розвитку закладу спрямована на виконання:

- Конституції України;

- Законів України:

"Про освіту"; "Про повну загальну середню освіту", "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні", "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";

- Національної Програми "Освіта України XXI століття";

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України";

- Державних стандартів дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа»;

- Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти;

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;

- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Педагогічний колектив Пришибського НВК у 2020-2025 роках буде працювати за основними напрямками:

- підвищення якості надання освітніх послуг;

- реалізація основних завдань національно-патріотичного виховання в закладі;

- створення безпечного освітнього середовища.

Головні цінності педагогічного колективу — дитина, культура, творчість.

Основний принцип освітнього процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Основоволожні принципи, що регламентуватимуть роботу

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.

6. Забезпечення інтелектуального, морального та фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.

8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.

9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

Наша мета - створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

Основні завдання освітнього процесу:

– забезпечення якісних освітніх послуг у Пришибському НВК шляхом упровадження в закладі Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;

– спрямування діяльності педагогічного колективу на підвищення якості уроку як основної форми освітнього процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів;

– якісна підготовка учнів 11 класу до зовнішнього незалежного оцінювання;

– активізація роботи зі здібними та зацікавленими учнями шляхом якісної підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, предметних конкурсів, Малої академії наук;

– посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих культурних і національних традицій українського народу через дієву цілісну модель виховної системи, громадянське виховання;

- проведення методичних заходів, спрямованих на забезпечення безперервного вдосконалення фахової майстерності і професійних компетентностей педагогічних працівників, розвиток їх творчих можливостей;
- удосконалення системи учнівського самоврядування;
- удосконалення роботи із запобігання правопорушень і злочинності серед учнів, планування спільної роботи з органами кримінальної міліції та місцевого самоврядування;

Шляхи реалізації основних завдань на 2020-2025 роки

Навчальна робота

- Забезпечення якісних освітніх послуг у Пришибському НВК через контроль за підготовкою вчителя до уроку та ефективності його проведення.
- Здійснення підтримки і педагогічного супроводу обдарованих та здібних учнів та результативність їх участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному та обласному рівнях.
- Активне залучення вчителів для якісної підготовки учнів до ЗНО та ДПА.
- Удосконалення системи моніторингових досліджень з метою підвищення якості освітнього процесу.

Виховна та соціальна робота

- Ознайомлення педагогів із нормативно-правовим забезпеченням організації виховного процесу, інноваційними формами та методами організації виховної діяльності.
- Посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих культурних і національних традицій українського народу через дієву цілісну модель виховної системи, громадянське виховання.
- Забезпечення соціально-психологічної підтримки учнів.
- Координація зусиль педагогічного і батьківського колективів в організації роботи щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
- Удосконалення роботи із запобігання правопорушень і злочинності серед учнів, планування спільної роботи з органами кримінальної міліції та місцевого самоврядування.
- Удосконалення системи учнівського самоврядування .

Методична робота

- Проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей вчителів з метою підвищення ефективності уроку, як основної форми організації освітнього процесу.
- Забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.
- Надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги кожному педагогові з метою підвищення відповідальності у веденні шкільної документації та метою зниження кількості порушень.

Господарча діяльність

- Реалізовувати план оновлення матеріальної бази закладу та ремонту навчальних кабінетів.

– Вжити всіх необхідних заходів задля забезпечення економного споживання енергоресурсів.

– Забезпечити поповнення матеріальної бази для продовження інформатизації усіх сфер діяльності Пришибського НВК.

Адміністративна діяльність

– Забезпечити об'єктивну оцінку особистого внеску кожного працівника до результатів роботи Пришибського НВК;

– Здійснювати моніторингові дослідження з метою якісного управління закладом;

– Забезпечувати своєчасну звітність відділу освіти в електронному та друкованому вигляді;

– Здійснювати своєчасне висвітлення інформації на сайті Пришибського НВК.

Стратегія розвитку розрахована на 5 років і включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову.

3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

4. Матеріально-технічну складову.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

I. Освітня та виховна складова

1. Освітня

• Забезпечення роботи закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

• Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школою в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.

• Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

• Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

• Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

• Утвердження освітнього закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей, упровадження компетентностей.

• Продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в навчальному закладі.

2. Виховна

• Формування учня як активного, творчого суб'єкта освітнього процесу.

• Становлення національно свідомого патріота України.

- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Здійснення подальшого супроводу випускників школи з метою співпраці «випускник – школа».
- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Реалізація співпраці «школа - батьки».
- Продовження впровадження екологічних програм з метою створення здорового простору навколишнього середовища.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

II. Методична складова

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
- Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- Стабілізація стосунків в педагогічному колективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

III. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя.

- Забезпечення формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.
- Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

IV. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку школи джерелами фінансування є державні кошти та кошти благодійників, меценатів.

Рік	Заплановані роботи
2020/2021	<p>Поточний ремонт закладу. Установка євровікон.</p> <p>Продовження впровадження нового освітнього простору. Придбання мультимедійного інтерактивного комп'ютерного обладнання для 1 класу НУШ.</p> <p>Придбання сучасного кабінету біології з мультимедійним інтерактивним обладнанням та цифровою мобільною природно-науковою лабораторією.</p> <p>Придбання сучасного кабінету інформатики з мультимедійним інтерактивним обладнанням.</p> <p>Оновлення покриття підлоги в коридорі 1 та 2 поверхів</p> <p>Оновлення системи освітлення навчальних приміщень, заміна світильників на енергозберігаючі.</p>
2021/2022	<p>Проведення ремонтних робіт місць загального користування. Придбання нових шкільних меблів. Установка євровікон.</p> <p>Продовження впровадження нового освітнього простору. Придбання мультимедійного інтерактивного комп'ютерного обладнання для 1 класу НУШ.</p> <p>Оновлення покриття підлоги в коридорі 1 та 2 поверхів</p> <p>Придбання нового посуду для дошкільного підрозділу НВК.</p> <p>Утеплення стін дошкільного підрозділу НВК.</p> <p>Оновлення системи вуличного освітлення території НВК, заміна світильників на енергозберігаючі.</p> <p>Оновлення огорожі НВК</p>
2022/2023	<p>Проведення ремонтних робіт місць загального користування. Придбання нових шкільних меблів. Установка євровікон.</p> <p>Придбання сучасного кабінету іноземної мови з мультимедійним інтерактивним обладнанням.</p> <p>Ремонт гардеробної кімнати, заміна вішалок та лавок.</p> <p>Утеплення стін дошкільного підрозділу НВК.</p> <p>Оновлення системи вуличного освітлення території НВК, заміна світильників на енергозберігаючі.</p>
2023/2024	<p>Поточний ремонт спортивного залу. Оновлення медичного кабінету. Створення нових надвірних ігрових конструкцій.</p> <p>Ремонт вхідної доріжки дошкільного підрозділу НВК.</p> <p>Придбання жалюзі для дошкільного підрозділу НВК.</p>
2024/2025	<p>Поточний ремонт шкільних коридорів. Придбання нового посуду до шкільної їдальні. Створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї.</p> <p>Ремонт роздягалень спортивного залу, обладнання санвузла, заміна вішалок та лавок.</p> <p>Ремонт входу та заміна дверей овочесховища їдальні</p> <p>Ремонт входу та заміна дверей підвальних приміщень НВК</p> <p>Оновлення огорожі НВК</p>

ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ПРИШИБСЬКОГО НВК

Пріоритети	Що передбачає	Кроки для здійснення	Хто відповідальний	Примітка виконання
1. Освітнє середовище				
1.1.Облаштування території закладу та безпечного середовища	Недоступність території для несанкціованого заїзду транспорту сторонніх осіб	Ремонт воріт, огорожі, розробка графіка чергувань	Завгосп	
	Удосконалення спортивного майданчика	Нанесення розмітки, вирівнювання від ям	Завгосп, вчитель фізичної культури	
	Запобігання травматизму під час освітнього процесу, особливо під час занять фізичною культурою та спортом	Провести навчання з вчителем фізичної культури	Медична сестра	
1.2.Облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Постійний лабораторний аналіз питної води		Медична сестра	
	Постійний контроль за наявністю предметів гігієни		Завгосп, медична сестра	
	Установка фільтрів для питної води		Завгосп, медична сестра	
	Постійний контроль за наявністю та використанням дезінфікуючих засобів	Проводити навчання з обслуговуючим персоналом по роботі з дезінфікуючими засобами	Завгосп, медсестра	
1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності правилами поведінки в умовах надзвичайних	Розроблення плану заходів з техніки безпеки, охорони праці	Навчання	Директор, заступник директора	
	Поновлення матеріальної бази (вогнегасники)	Регулярна перезарядка та закупівля вогнегасників (за необхідністю)	Завгосп	

ситуацій	Навчання з охорони праці та техніки безпеки		Директор, заступник директора	
1.4.Організація харчування в закладі освіти	Впровадження системи ХАССП	Вивчення документації за системою ХАССП	Робоча група (заступник директора, медсестра, кухар)	
	Розробити документацію по системі ХАССП			
	Контроль за санітарним станом їдальні	Гігієнічне навчання	Завгосп, медична сестра	
	Контроль за якістю продуктів харчування			
	Введення належної документації		заступник директора, медсестра, кухар	
1.5.Простір і ресурси бібліотеки, оновлення інформаційних ресурсів закладу	Забезпечення бібліотеки ІКТ	Організувати доступ до електронних ресурсів	Бібліотекар	
	Поновлення бібліотечного фонду	Подання заявки на придбання нової художньої літератури	Бібліотекар	
	Участь у районних конкурсах	Самоосвіта	Бібліотекар	
2. Здобувачі освіти				
2.1. Оприлюднення критерій та процедур оцінювання навчальних досягнень	Дотримання 100% впровадження процедур оцінювання навчальної діяльності педагогічними працівниками	Проведення навчання та вивчення процедур оцінювання по кожному предмету	Директор	
2.2.Застосування формувального оцінювання здобувачів освіти	Впровадження формувального оцінювання не лише у НУШ та навчання змісту та форм	Аналіз формувального оцінювання у НУШ. Вивчення досвіду.	ЗДНВР, учителі початкових класів	

	такого оцінювання	Застосування формульованого оцінювання в учнів базової школи.		
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників				
3.1. Підвищення професійного рівня педагогічної майстерності	Аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 3 роки	Вивчення документації та проведення анкет	ЗДНВР	
3.2. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти (педагогіка партнерства)	Вивчення досвіду співпраці, аналіз конфліктних ситуацій	Опитування, анкетування	Практичний психолог, ЗДНВР	
4. Управлінські процеси				
4.1. Самооцінювання якості освітнього процесу на основі Стратегії розвитку	Вивчення та аналіз освітнього процесу. Кращий досвід	Вивчення документації, опитування	Директор, ЗДНВР	
5. Забезпечення інклюзивного навчання (за необхідністю)	Організація інклюзивного навчання (за необхідністю)	Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, придбання матеріалів	Директор, педагогічні працівники	
6. Заміна віконно-дверних конструкцій; оновлення огорожі	Контроль за станом покрівлі, заміна дерев'яних вікон та дверних конструкцій на металопластикові; оновлення огорожі	Участь у проектах, звернення до засновника	Директор, завгосп	